

Как подготовиться к ЕГЭ в онлайн режиме, или как
помочь детям в сложной ситуации.

Игдырова Т.И.
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №2 имени М.Грачева»

Чтобы сэкономить время и облегчить себе проверку, я разрешила ребятам 11 классов сочинение присылать в печатном виде. Каково же было мое удивление, когда я, читая работы, находила орфографические, грамматические и пунктуационные ошибки. Программа, наверняка, подчеркивала эти ляпы, но ребята не обращали на это внимание, хотя знают о том, что баллы снижаются. Что это? – подумала я. – Невнимательность? Отписка? Но ведь им сдавать экзамен!

В общем, провела эксперимент. Ученики разделились на две группы (так получилось само собой). Одни писали ручкой, другие – на компьютере. Ошибки были и у тех, и у других. Что не видят дети и в том, и в другом случае? Это грамматическое построение предложений и речевые ошибки! Например, «Я маленько не согласна с мнением автора», «Шариков после получения некоторой власти стал беспредельщиком» и т. д. Иногда ученики строят слова по моделям, которые не существуют в русском языке или же нарушают принятые установки (стесняемость, стыдство, стыдба за вид матери, общественный устрой, просторечивые слова).

На онлайн уроке предлагаю ребятам прочитать вслух то, что написали. Начинаем с проблемы, далее работа по тексту, переходим к комментарию. И вот здесь начинаются чудеса... Например, «Можно сделать вывод, что Простакова очень любит сына Митрофана, но и вредит ему такой любовью. Она воспитывает в сыне распущенность и лень своей слепой любовью». В обоих предложениях написано одно и то же, но разными словами. Когда ребенок пишет, он не видит этого, а если прочитывает вслух, то замечает – что-то не так. А тут еще помощь учителя и одноклассников, которые, как правило, своих ошибок не видят, а чужие замечают. Еще одно из заданий, которое даю ребятам: Найдите в сочинении грамматические и речевые ошибки. В окне «Демонстрация экрана появляется текст, в ZOOM редактирование текста возможно. Получается, что прослушивание и прочитывание чужого текста дает хорошие результаты.

Поэтому я решила составить для них алгоритм.

Как развить грамотность при компьютерном наборе и рукописном варианте (рекомендации для 11 классов)

1. Грамотность — навык, требующий постоянной работы. Если вы будете пренебрегать практикой, то уровень начнет падать.

2. Даже когда общаетесь в чате со старым другом и пишете быстрые сообщения, исправляйте и редактируйте текст.

3. Повысить уровень грамотности не так сложно, как кажется на первый взгляд. Главное – работать над собой и результат не заставит себя ждать.

4. Читайте книги и заглядывайте в словари.

Психологи давно изучают связь между чтением и письмом. Один из их выводов говорит в пользу того, что читать нужно обязательно.

5. Чтобы грамотно писать, мало знать правила. Необходимо постоянно накапливать "образы слов с традиционными написаниями". А сделать это можно лишь во время чтения.

6. Пишите и редактируйте.

Ещё одно непреложное правило повышения грамотности - изучать правила в смысловом контексте речи. Написанное нужно редактировать. Но не обязательно править только свои тексты. Поиск ошибок в "чужих" текстах, в книгах и журналах повышает орфографическую зоркость.

7. Орфографическое чтение.

Проговаривать вслух и про себя каждое прочитанное слово, диктовать себе, когда пишешь.

8. Списывайте и переписывайте.

Обычное списывание тоже помогает в повышении грамотности письма. Однако, чтобы это занятие было осмысленным, лучше составлять конспекты.

9. Большую эффективность списывание даёт, если вооружиться шариковой ручкой и тетрадкой. Но можно и перенести это занятие в компьютер, особенно при освоении метода слепой печати.

10. Ведите таблицу стиля.

Этот способ предлагает американская писательница Джен Ягер в своей книге "Писателями не рождаются. Как писать успешные тексты - от деловых писем до книг и статей".

Таблица стиля помогает улучшить качество письма. Суть её довольно проста. Страницу делим на две колонки. В левый столбец выписываем все слова, в которых часто допускаем ошибки. В правый столбец - всё, что связано с грамматикой и употреблением слов.

Результаты моей работы: далеко еще до совершенства, но успехи есть.