

# Анализ использования веб-ресурсов и мессенджеров на современном уроке в условиях дистанционного обучения.

## Предложения по их использованию в очном обучении.

*Итоговая работа стажеров, окончивших Муниципальную стажировочную площадку МБОУ «Гимназия №2» для молодых и начинающих учителей математики*

*«Лестница профессионального роста учителя математики. Современный урок»*

Ресурс	ФИО педагога	Аргументы «ЗА»	Аргументы «ПРОТИВ»	Рекомендуете ли Вы данные ресурсы к использованию на уроках того предмета, который преподаёте, в очном обучении? Если да, то почему?
<a href="https://urokimatematiki.ru/">https://urokimatematiki.ru/</a>	Паламарчук Н.К.	-наличие видеоуроков и других материалов полностью соответствующих УМК	- нет	- ресурс я использовала и ранее на своих уроках во время изучения нового материала
<a href="http://foxford.ru/">http://foxford.ru/</a>	Ткачева Л.В.; Пигалкина И.А.; Симанкова Е.В.; Елисеева Л.В.; Поляева Т.В.; Гедвилло Н.А.; Жалоба О.М.; Петросян Г.С.; Куренков Д.С.; Иванова Е.М.	- ученик может посмотреть лекцию к уроку, выполнить задания к лекции; - ресурс дает возможность пройти бесплатное дистанционное обучение у экспертов МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны; - занятия проводятся на высоком профессиональном уровне; - программа онлайн-школы позволяет заполнить пробелы в знаниях и повысить общий уровень образования, а также помочь учащимся подготовиться к олимпиадам и выпускным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ) в режиме онлайн, можно заниматься как в группе, так и индивидуально;	- в бесплатных видео уроках учителя отвлекаются и не всегда понятно объясняют; - нет гарантий самостоятельного выполнения/ решения учебных заданий; - не все видео уроки есть по темам; - не все вопросы соответствуют материалу учебника - приходилось прикреплять доп. материал из ютуба и презентации для лучшего понимания темы, ребятам при	- Фоксфорд можно использовать при выполнении самостоятельных, индивидуальных, дифференцированных работ, с целью сократить время на проверку педагогом выполненных заданий; - можно позаимствовать информационную, материальную, инструментальную базу ресурса Фоксфорд;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении тестов оценки выставляются автоматически. Если тест пройден на неудовлетворительную оценку, то можно выдать задание повторно и ученик имеет возможность исправить свои ошибки. В заданиях присутствуют задания, аналогов которых нет в учебнике;</li> <li>- сайт организован в виде виртуального кабинета, в котором размещены ресурсы и интерактивные сервисы для проведения занятий, учителя интересно ведут уроки, хорошо объясняют материал;</li> <li>- ученик может пересмотреть занятие, если что-то не понял;</li> <li>- ученик получает независимую оценку за выполненные им задания;</li> <li>- облегчается работа учителя при проверке тестов, решении задач: автоматическое появление результатов в системе, как только ученик выполнит и сохранит работу.</li> </ul>	<p>этом требовалось больше времени для изучения темы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видео уроки не приемлемо длинные до 1.30-1.40, причем большая часть времени уходит на просмотр, как учитель здоровается с другими учащимися, не имеющими к тебе никакого отношения;</li> <li>- отсутствие личного общения;</li> <li>- не отрабатывается математическая речь детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- считаю, что бесплатный курс может быть использован только как вспомогательный материал.</li> </ul>
<p>Интерактивная тетрадь skysmart  <a href="https://edu.skysmart.ru/">https://edu.skysmart.ru/</a></p>	<p>Болдырева Е.В.;  Ткачева Л.В.;  Симанкова Е.В.</p>	<p>О достоинствах интерактивной тетради можно прочитать здесь:  <a href="https://alfaland.siteedu.ru/media/sub/353/documents/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C_Skysmart.pdf">https://alfaland.siteedu.ru/media/sub/353/documents/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8C_Skysmart.pdf</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет возможности отследить процесс выполнения заданий;</li> <li>- можно списать ответы, поэтому оценка не всегда объективная;</li> <li>- представлены не все предметы;</li> <li>- задания не по всем темам, в основном задания по тем темам, которые были вынесены на дистанционное обучение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sky smart очень понравился;</li> <li>- можно использовать в очном обучении в качестве электронной тетради, как при выдаче домашних заданий, так и для выполнения проверочных заданий в классе, если будут позволять технические возможности школы.</li> </ul>

<p>Учи.ру  <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a></p>	<p>Борисова М.О.</p>	<p>- Ресурс первый предоставил возможность проводить онлайн уроки. Эта форма имела название "Виртуальный урок". В моём случае дети были зарегистрированы на ресурсе в первой четверти по классам, поэтому не возникла проблема с регистрацией во время дистанционного обучения. Мы сразу смогли проводить онлайн-уроки. "Виртуальный урок" защищен от входа посторонних посетителей, зайти на него могут только зарегистрированные пользователи. Есть весь необходимый инструментарий. Также есть возможность выдать своё задание, составив его из предложенных в данной теме. Проверка проводится системой автоматически, что упрощает работу учителя. Создатели ресурса были очень мобильны в период дистанционного обучения, проводили опросы о необходимости добавления различных инструментов и опций для учителей. Достаточно быстро внедряли требующиеся инструменты. При очном обучении есть возможность использовать на уроке в части объяснения нового материала или устного опроса. Возможно использование в качестве недельного домашнего задания или домашней проверочной работы.</p>	<p>-Программа не полностью соответствует программам определенного класса. Уровень заданий значительно не отличается. Нет заданий продвинутого уровня. Задания представлены в виде карточек, что не всегда удобно при составлении собственных работ.</p>	<p>- Опыт работы этого года на платформе УЧИ.РУ показал, что дети с интересом выполняют домашние задания в форме офлайн. Такая работа помогает формированию основных навыков, на отработку которых часто не хватает времени во время урока. Также помогает сформировать навык выполнения работы на компьютере, которого дети 5-6 классов почти не имеют, учит работать в режиме ограниченного таймером времени.</p>
<p><a href="http://www.zum.us">www.zum.us</a></p>	<p>Ткачева Л.В.;  Жалоба О.М.;  Матвеева О.Ю.;</p>	<p>- ресурс дает возможность оказаться в виртуальном классе, наладить онлайн общение, объяснение материала детям в</p>	<p>- сложность в идентификации учащихся: не у всех учеников есть камеры, микрофоны, под</p>	<p>- zum.us можно использовать как средство для проведения</p>

Куренков Д.С.;  
Калашникова  
Л.С.;  
Васильева Л.Н.

привычном для них формате, а также закрепление, разбор непонятных детям заданий, с комментированием обучающихся, значительно улучшило математической речи обучающихся;

- дает возможность выявить слабо усвоенные места в ранней стадии и устранить их индивидуально с каждым учащимся;
- помогает организовать объективную оценке знаний учащихся;
- легкость в организации получения обратной связи, хоть и ограниченной;
- дает интересные технические возможности: использование демонстрации экрана с просмотром презентаций с комментарием учителя, текстовых, графических и иных изображений, проведение опросов в чате, организацию работы с экраном с имитацией записей на доске.

их именами могут заходить другие люди;

- недостаточно продвинутый интерфейс: выполнение геометрических построений занимает порой большие времени, чем использование доски и мела;
- из-за нестабильности интернета ребята часто оказываются вне урока и пропускают некоторые задания;
- технические сложности во многих семьях, что ограничивает возможность детей выходить на онлайн-уроки;
- не всегда можно проследить за тем, как ученики работают на таком уроке;
- время ограничено 30 минутами, сверх него платно, вход всех занимает время, не у всех получается своевременно и быстро войти;
- занимает время переключение демонстрации экрана на другие материалы;
- ресурс требует дополнительные ресурсы от учителя: для геометрических построений на экране необходим графический планшет со стилусом, так как мышкой невозможно

дополнительных занятий, консультаций, учитывая занятость детей в различных секциях, и не всегда имеющих возможность посетить из-за накладок со временем дополнительные занятия, этот ресурс может значительно увеличить возможность участия ребенка в различных занятиях в связи с экономией времени;

- можно использовать в работе с детьми, обучающихся на дому;
- при очной форме в урочной деятельности zim.us вряд ли подойдет, но с помощью него можно проводить дистанционно консультации, внеурочную деятельность, а также, например, защиту проектов и т.п.

			нормально писать, а тем более чертить.	
<p>Российская электронная школа  <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a></p>	<p>Петросян Г.С.;  Иванова Е.М.  Калашникова Л.С.</p>	<p>- опубликовано огромное количество видео-уроков по всем областям школьных знаний: распределены по предметам и классам, снабжены определенным количеством дополнительных материалов, краткими конспектами, а также проверочными и контрольными работами по каждой теме;  - в «Российской электронной школе» можно учиться постоянно, а можно заглянуть, чтобы повторить пропущенную тему или разобраться со сложным и непонятым материалом;  - качественные объяснения учебного материала с отличной наглядностью и хорошо составленными тренировочными упражнениями на закрепление; хорошими тестами для проверки знаний по теме урока; проверка знаний осуществляется автоматически, что особенно ценно для учителя.</p>	<p>- неточно и некорректно поставленные вопросы в некоторых заданиях;  - это все же не "живое" общение учителя с учениками, у детей нет возможности по ходу урока задать вопрос и сразу же получить ответ-пояснение на возникшее затруднение.</p>	<p>- «Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе общего образования. Упражнения и проверочные задания на уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой</p>

				аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
<p>Google-формы  <a href="https://te-st.ru/entries/google-forms/">https://te-st.ru/entries/google-forms/</a></p>	<p>Васильева Н.Л.;  Гедвилло Н.А.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- редактор позволяет составить собственный тест по интересующим нас критериям;</li> <li>- возможны различные формы тестов, с текстами и изображениями;</li> <li>- тесты легко отправить ученикам, не надо проверять, удобный вид предоставления отчета по ответам;</li> <li>- экономит время и усилия всех участников образовательного процесса: ничего не надо фотографировать и отправлять по почте;</li> <li>- можно заполнять как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн;</li> <li>- можно использовать встроенные презентации, где все вопросы представлены наглядно и доступно;</li> <li>- можно использовать для закрепления материала и как тестовые задания;</li> <li>- дает возможность формулировать вопросы для рефлексии (обязательно проводить рефлексию в конце теста, чтобы дети могли высказаться, что было понятно, а что нет);</li> <li>- удобен для проверки и оценки результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- серьезный тест создать трудоемко;</li> <li>учитель не видит, как выполняется тест, самостоятельно или нет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Google формы легко приспособить для быстрого опроса на уроках;</li> <li>- тесты в такой форме можно давать как домашнее задание.</li> </ul>
<p>Онлайн доска geogebra  <a href="https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru">https://www.geogebra.org/graphing?lang=ru</a></p>	<p>Евсеева Т.А.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- очень удобно использовать на уроках алгебры и геометрии при выполнении заданий на построение графиков функций, выполнении чертежей к задачам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точки на чертеже обозначаются автоматически. Если при построении рисунка к задаче нужно обозначить точку какой-то конкретной буквой, процесс усложняется.</li> </ul>	<p>Можно использовать в очном обучении, как на уроках, так и при выполнении детьми домашних заданий.</p>
<p>Открытые уроки  <a href="https://coreapp.ai/">https://coreapp.ai/</a></p>	<p>Игнатко Е.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядный конструктор интерактивного онлайн-урока на практике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не универсален.</li> </ul>	<p>Можно использовать в очном обучении: создавать интерактивные рабочие</p>

<a href="http://didaktor.ru/core-otechestvennyj-konstruktor-interaktivnyx-urokov/">http://didaktor.ru/core-otechestvennyj-konstruktor-interaktivnyx-urokov/</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное оценивание учащихся;</li> <li>- выдача и проверка домашних заданий, проверка онлайн;</li> <li>- реализация смешанной и проектной форм обучения.</li> </ul>		листы, выдавать и проверять домашние задания, реализовывать проектную деятельность...
ДЗ-онлайн (Физикон) <a href="https://mosreg.physicon.ru/o-proekte">https://mosreg.physicon.ru/o-proekte</a>	Паламарчук Н.К.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовые работы для проверки усвоения материала.</li> </ul>	- есть ошибки.	В качестве домашнего задания.
Vpr.sdangia <a href="https://vpr.sdangia.ru/">https://vpr.sdangia.ru/</a>	Болдырева Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность внесения собственных заданий + вариативность заданий;</li> <li>- возможность составление вариантов по уровню сложности.</li> </ul>	В связи с высокой нагрузкой на сервер сайта были сбои в работе.	Хорошая возможность для проведения быстрых опросов на уроках.
<a href="https://youtube.com">https://youtube.com</a>	Пигалкина И.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей-практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами;</li> <li>- материалы доступны без регистрации.</li> </ul>	Много ненужного: чтобы найти хороший урок необходимо пересмотреть много видео.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- для составления и проверки заданий разной сложности;</li> <li>- для объяснения материала.</li> </ul>
Яккласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>	Борисова М.О.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удобная быстрая регистрация, как для учителя, так и учеников;</li> <li>- большой набор разнообразных заданий разного уровня сложности;</li> <li>- почти полное соответствие программам;</li> <li>- возможность формировать собственные задания;</li> <li>- автоматическая проверка системой.</li> </ul>	Пока не выявлены.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- можно выводить тест на экран на уроке и проводить опрос или выдавать в качестве домашнего задания для закрепления;</li> <li>- возможно использование во время урока для выдачи индивидуальных заданий, для проведения домашних проверочных работ или просто части домашней работы.</li> </ul>
Электронные образовательные ресурсы <a href="https://eor-np.ru/">https://eor-np.ru/</a>	Елисеева Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всем удастся зайти и выполнить любое задание;</li> <li>- помогает закреплять знания;</li> <li>- лекции можно промотать на непонятый момент, таким образом ещё раз прослушать и разобраться.</li> </ul>	Иногда бывают сбои.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- можно использовать в ходе урока, а также в качестве домашнего задания.</li> </ul>

<p>Образовательный портал для подготовки к экзаменам Сдам ГИА:Решу ОГЭ.  <a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a></p>	<p>Елисеева Л.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у учителя есть возможность составлять тематические тесты, контрольные работы, домашние задания различного уровня сложности;</li> <li>- учитель может составлять варианты для проверки знаний учеников, подобрав конкретные задания из каталога или добавив собственные;</li> <li>- тщательно выбирая задания, можно создать ситуацию успеха даже у самого слабого ученика</li> </ul>	<p>Постоянно выскакивает реклама, что отвлекает от занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при осуществлении выбора школьниками и реализацией индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- использовать в целях углубления знания школьников.</li> </ul>
<p><a href="https://www.whatsapp.com">https://www.whatsapp.com</a></p>	<p>Матвеева О.Ю.</p>	<p>Можно получать выполненные задания.</p>	<p>Визуальный контакт возможен только в малых группах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- при очном обучении данный ресурс можно использовать в качестве дополнительного средства, например, в проектной деятельности, когда нужна постоянная консультационная связь обучающихся с учителем.</li> </ul>