МАРТ
2021

# Задания на формирование функциональной грамотности

КОНСТРУИРУЕМ САМИ

# Структура заданий на ФГ

**Компоненты задания на формирование функциональной грамотности:**

– *название задания* отражает его фабулу (сюжет), зачастую носит образный характер;

– *фабула (сюжет)* описывает совокупность взаимосвязанных событий, факторов и явлений, задающих контекст задания;

– *стимул задания* ориентирует учащегося в контексте задания и мотивирует на его выполнение;

– *формулировка задачи* точно указывает на деятельность учащегося, необходимую для выполнения задания;

– *оценка выполненной задачи* содержит предполагаемый ответ и указывает на количество баллов оценки ответа.

Начальные классы

Русский язык

Тема. Фразеологизмы.

Задания в учебнике, направленные на проверку академической грамотности:

**Упражнение. Прочитайте фразеологизмы и объясните их смысл. Спишите.**

1. Жить чужим умом. 2. От чистого сердца. 3. Сделать на скорую руку. 4. Бить баклуши. 5. Брать на буксир. 6. В добрый час.

ЗАДАНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

# Письмо Мальвины

Начальные классы

Русский язык

Буратино получил от Мальвины письмо.

**Здравствуй, Буратино!**
**Я рада, что ты научился читать и писать. Старайся делать уроки засучив рукава, не бей баклуши, а то тебя придется брать на буксир.**
**Мальвина.**

Буратино прочитал письмо и загрустил, он не понял, что хотела сказать Мальвина. Помоги герою, напиши письмо Мальвины понятными для Буратино словами.
Как ты думаешь, зачем Мальвина написала это письмо?

РУКОВОДИТЕЛИ ШМО

ЗАДАНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Начальные классы

Окружающий мир

Тема. Кто что ест?

## Задания в учебнике, направленные на проверку академической грамотности:

**Задание в рабочей тетради. Вырежи картинки и составь цепи питания, представленные в учебнике.**

РУКОВОДИТЕЛИ ШМО

ЗАДАНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Начальные классы

Окружающий мир

Тема. Кто что ест?

# Как сберечь капусту?

**Фермеры деревни заметили, что с каждым годом всё труднее сохранить на полях урожай капусты. Становится слишком много зайцев. Фермеры задумались.**

Подумай и напиши, что могло произойти, почему появилось такое количество зайцев?

Что нужно делать фермерам, чтобы сберечь урожай капусты?

РУКОВОДИТЕЛИ ШМО

ЗАДАНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

# Английский язык

**Практика формирования функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка.**

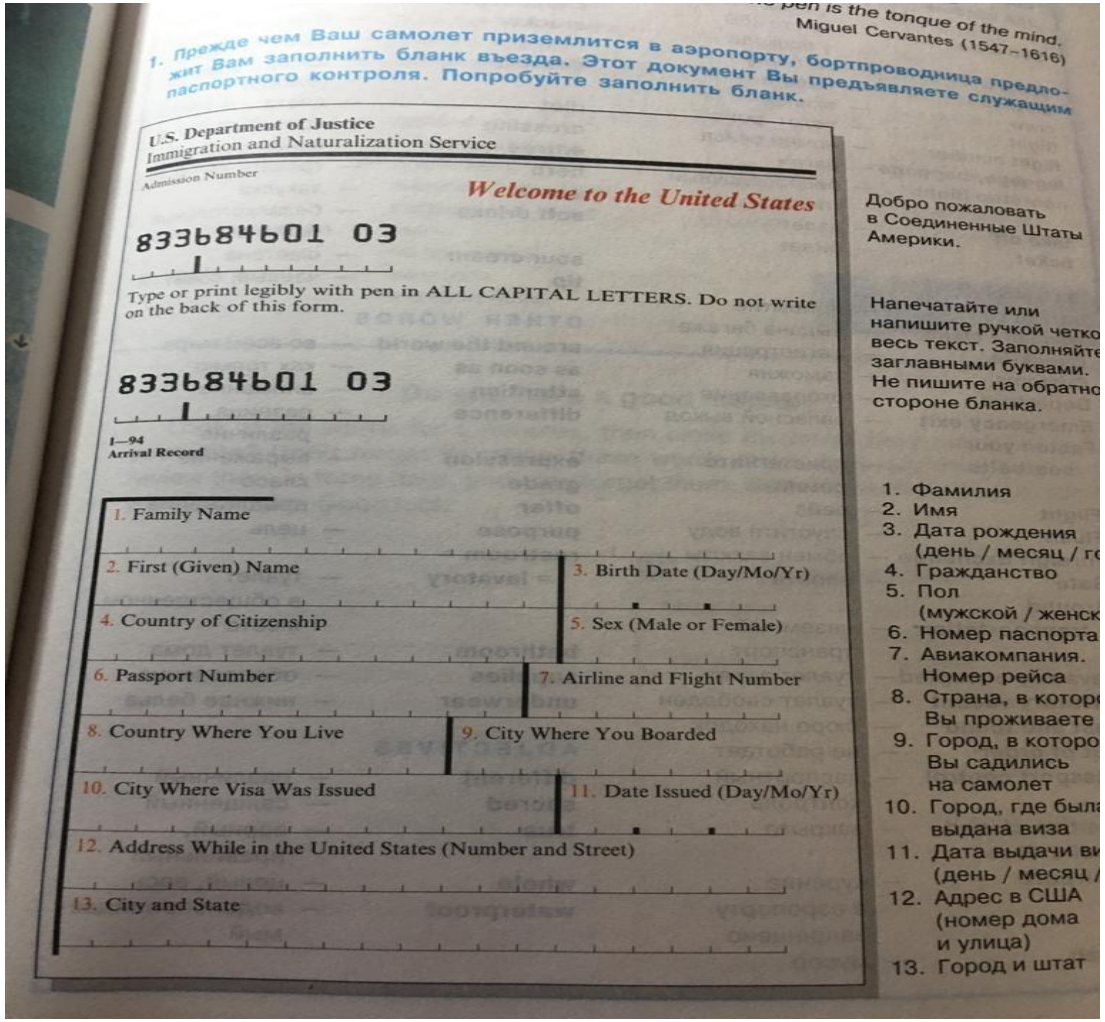
Материал для составлений заданий по проверке функциональной грамотности можно брать из жизненно важных проблем:

- Поиск информации о работе.
- Заполнение электронных анкет, опросов, анкет регистрации (понятие о защите личных данных).
- Поиск билетов на все виды транспорта.
- Работа с информацией о возможностях отдыха и развлечений.
- Поиск информации о фильмах, книгах, музыке и т.д.
- Выбор товаров в Интернете .
- Экскурсия.

# Английский язык

## Задание на формирование читательской грамотности:

Заполни бланк для паспортного контроля.



pen is the tongue of the mind.
Miguel Cervantes (1547–1616)

1. Прежде чем Ваш самолет приземлится в аэропорту, бортпроводница предложит Вам заполнить бланк въезда. Этот документ Вы предъявляете служащим паспортного контроля. Попробуйте заполнить бланк.

U.S. Department of Justice
Immigration and Naturalization Service

Admission Number

*Welcome to the United States*

Добро пожаловать в Соединенные Штаты Америки.

83368460 1 03

Type or print legibly with pen in ALL CAPITAL LETTERS. Do not write on the back of this form.

Напечатайте или напишите ручкой четко весь текст. Заполняйте заглавными буквами. Не пишите на обратной стороне бланка.

83368460 1 03

I—94
Arrival Record

1. Family Name
2. First (Given) Name
3. Birth Date (Day/Mo/Yr)
4. Country of Citizenship
5. Sex (Male or Female)
6. Passport Number
7. Airline and Flight Number
8. Country Where You Live
9. City Where You Boarded
10. City Where Visa Was Issued
11. Date Issued (Day/Mo/Yr)
12. Address While in the United States (Number and Street)
13. City and State

1. Фамилия
2. Имя
3. Дата рождения (день / месяц / г
4. Гражданство
5. Пол (мужской / женск
6. Номер паспорта
7. Авиакомпания. Номер рейса
8. Страна, в которо Вы проживаете
9. Город, в которо Вы садились на самолет
10. Город, где была выдана виза
11. Дата выдачи ви (день / месяц /
12. Адрес в США (номер дома и улица)
13. Город и штат

**Пример. Рассказ о себе.**

About myself

My name is Natalia. My surname is Govorova. I am 15. I was born in 1982 in Chelyabinsk. I live in a small town of Usinsk in the Komi Republic. My address is Flat 116, 19, Pionerskaya Street. My phone number is 41-5-81. I am a pupil. I go to school Number 1. I am a good pupil. I do well in all subjects. They say that I am a hard-working person. To tell the truth, all school subjects come easy to me but sometimes I have to work long hours, for example, to do lessons in Physics or Chemistry, to write a composition or to learn a poem by heart. But my favourite subject is English. I spend a lot of time on it reading books, doing tests etc. Maybe English and learning it will be a part of my future career. I like reading.

# Английский язык

Пример. Академическое задание представляет собой следующую работу с текстом:

1) Прочитать текст. Подчеркни понятия, которые характеризуют «The Metropolitan Opera».

2) Ответить на вопросы.

3) Выпиши 3-4 наиболее важные словосочетания.

4) Выбери правильный вариант ответа для предложенных утверждений

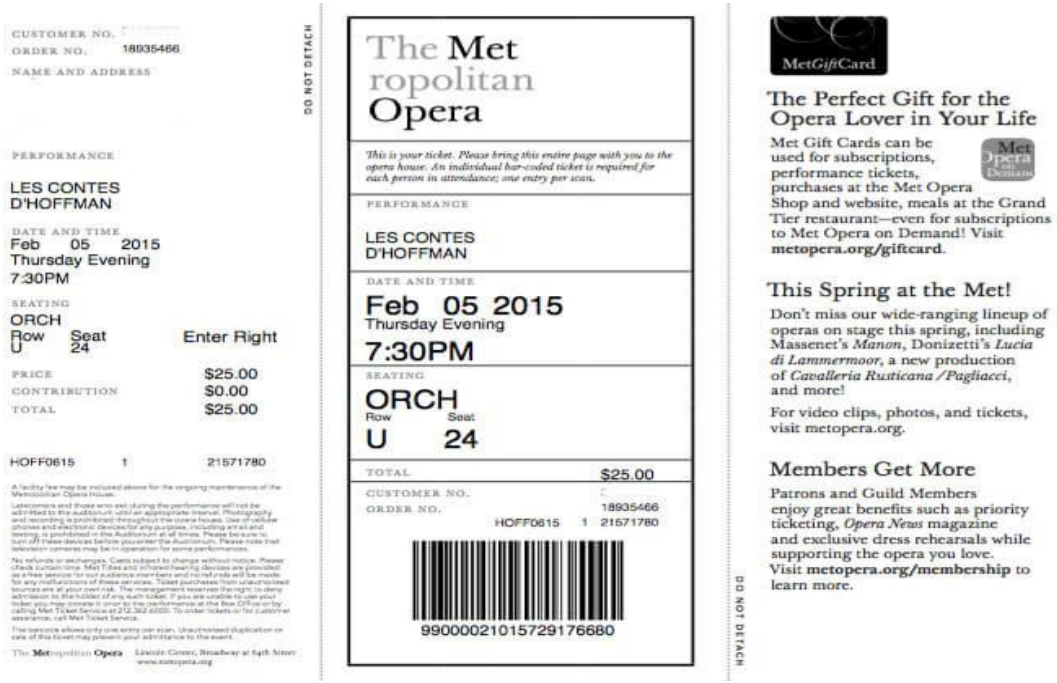
***The Metropolitan Opera***

The Metropolitan Opera is a vibrant home for the most creative and talented singers, conductors, composers, musicians, stage directors, designers, visual artists, choreographers, and dancers from around the world.

The Metropolitan Opera was founded in 1883, with its first opera house built on Broadway and 39th Street by a group of wealthy businessmen who wanted their own theater. In the company's early years, the management changed course several times, first performing everything in Italian (even *Carmen* and *Lohengrin*), then everything in German (even *Aida* and *Faust*), before finally settling into a policy of performing most works in their original language, with some notable exceptions.

The Metropolitan Opera has always engaged many of the world's most important artists. Christine Nilsson and Marcella Sembrich shared leading roles during the opening season. In the German seasons that followed, Lilli Lehmann dominated the Wagnerian repertory and anything else she chose to sing. In the 1890s, Nellie Melba and Emma Calvé shared the spotlight with the De Reszke brothers, Jean and Edouard, and two American sopranos, Emma Eames and Lillian Nordica. Enrico Caruso arrived in 1903, and by the time of his death 18 years later had sung more performances with the Met than with all the world's other opera companies combined.

# Пользуясь билетом в Metropolitan Opera, реши тест true/false (верно/неверно):



CUSTOMER NO.
ORDER NO. 18935466
NAME AND ADDRESS

PERFORMANCE
LES CONTES D'HOFFMAN

DATE AND TIME
Feb 05 2015
Thursday Evening
7:30PM

SEATING
ORCH
Row U Seat 24 Enter Right

PRICE $25.00
CONTRIBUTION $0.00
TOTAL $25.00

HOFF0615 1 21571780

DO NOT DETACH

The Met ropolitan Opera

*This is your ticket. Please bring this entire page with you to the opera house. An individual bar-coded ticket is required for each person in attendance; one entry per scan.*

PERFORMANCE
LES CONTES D'HOFFMAN

DATE AND TIME
Feb 05 2015
Thursday Evening
7:30PM

SEATING
ORCH
Row U Seat 24

TOTAL $25.00

CUSTOMER NO.
ORDER NO. 18935466
HOFF0615 1 21571780

9900002101572917668O

MetGiftCard

The Perfect Gift for the Opera Lover in Your Life

Met Gift Cards can be used for subscriptions, performance tickets, purchases at the Met Opera Shop and website, meals at the Grand Tier restaurant—even for subscriptions to Met Opera on Demand! Visit **metopera.org/giftcard**.

This Spring at the Met!

Don't miss our wide-ranging lineup of operas on stage this spring, including Massenet's *Manon*, Donizetti's *Lucia di Lammermoor*, a new production of *Cavalleria Rusticana / Pagliacci*, and more!

For video clips, photos, and tickets, visit metopera.org.

Members Get More

Patrons and Guild Members enjoy great benefits such as priority ticketing, *Opera News* magazine and exclusive dress rehearsals while supporting the opera you love. Visit **metopera.org/membership** to learn more.

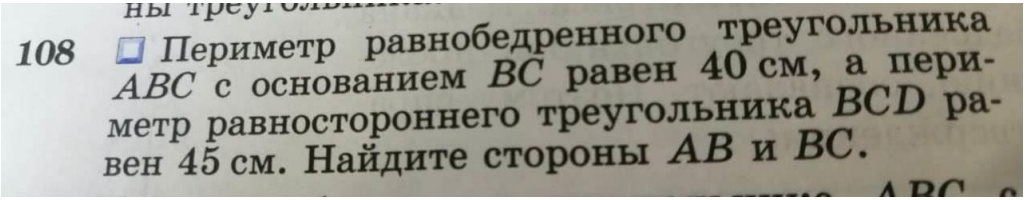
DO NOT DETACH

1. You can visit the Metropolitan opera every day.
2. Number of tourist place – 24.
3. The performance is called «Les Contes d'Hoffman».
4. The ticket can be booked on-line.
5. This ticket was sold in March.
6. Guild Members have priority ticketing.
7. The tourist who had this ticket was in New York in 2017.
8. The visitor was in Metropolitan opera in the morning.
9. More than 1 people could use this ticket.

ЗАДАНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

# Математика

Обычная задача. Геометрия 7 класс Атанасян. Номер 108.



108 Периметр равнобедренного треугольника $ABC$ с основанием $BC$ равен 40 см, а периметр равностороннего треугольника $BCD$ равен 45 см. Найдите стороны $AB$ и $BC$.

**Кто дойдёт быстрее?**

Таня и Надя поспорили, кто быстрее дойдёт до своей бабушки. Скорость Тани 5 км/ч, а скорость Нади 3км/ч. Обе девочки живут в доме номер 1В. Бабушка Тани живёт в доме 25А, а бабушка Нади - 15С (смотри рисунок). В этом районе есть ещё дом 10Д. Дома 1В, 15С, 10Д находятся на одинаковом расстоянии друг от друга. И сумма этих расстояний равна 450 м. А дома 1В и 15С – на одинаковом расстоянии от дома 25А. Сумма этих расстояний равна 250м.

Определи, кто победит в пари?

25А

1В

15С

10Д

РУКОВОДИТЕЛИ ШМО

# Биология

## Концепт задания – «организм, как открытая система»

Пример. Академическое задание

Тема урока «Работа мышц. Утомление.»

Почему динамическая работа менее утомительная, чем статическая?

Как влияют ритм и нагрузка на работоспособность мышц и их утомление?

? (Название задания)

Фабула:

Перед соревнованием по бегу один спортсмен активно разминался, выполняя прыжки, наклоны, повороты. Другой спортсмен, посмотрев на первого, сказал: «Я не буду разминаться. Зачем тратить энергию?»

??? (Сформулируйте задание)

# Биология

Пример. Академическое задание

Тема урока «Работа мышц. Утомление.»

Почему динамическая работа менее утомительная, чем статическая?

Как влияют ритм и нагрузка на работоспособность мышц и их утомление?

## Спортивная разминка

Перед соревнованием по бегу один спортсмен активно разминался, выполняя прыжки, наклоны, повороты. Другой спортсмен, посмотрев на первого, сказал: «Я не буду разминаться. Зачем тратить энергию?»

Решите, кто из атлетов поступает правильно? Свой ответ аргументируйте.

# Литература

В.П. Астафьев «Васюткино озеро» (рассказ), 5 класс.

РУКОВОДИТЕЛИ ШМО

# Задания в учебнике, направленные на проверку академической грамотности:

1. Почему рассказ называется «Васюткино озеро»?
2. Как заблудился Васютка? Что помогло ему выжить, выйти из тайги?
3. Работа с текстом (ответы на вопросы)

Когда Васютка с ружьём на плече и с патронташем па поясе, похожий на коренастого, маленького мужичка, вышел из избы, мать привычно строго напоминала:

- Ты от затесей далеко не отходи — сгинешь. Хлеба взял ли с собой?

- Да зачем он мне? Каждый раз обратно приношу.

- Не разговаривай! На вот краюшку. Не задавит она тебя. Спокон веку так заведено, мал ещё таёжные законы переиначивать.

Тут уж с матерью не поспоришь. Таков старинный порядок: идёшь в лес — бери еду, бери спички.

Васютка покорно сунул краюшку в мешок и поспешил исчезнуть с глаз матери, а то ещё придерётся к чему-нибудь.

**- Когда Васютка собирался в лес, что ему строго напоминала мама? (не отходить от затесей)**

**- Что мама заставила взять с собой в лес? (хлеб)**

**- Почему нужно брать с собой в лес еду, спички? (старинный порядок, таёжные законы)**

# Литература

## Как выжить в тайге?

Поход в тайгу - это особый вид туризма, который в последнее время становится все более популярным. Тайга - это необычный лес в центральной полосе России. Так что, отправляясь в такое путешествие, многие даже не представляют, с чем им придется столкнуться...

Ваш одноклассник отправился в тур-поездку по тайге «Таёжное приключение». Он взял с собой много полезных вещей, среди которых была памятка «Как выжить в тайге».

Что было в этой памятке?

Составьте памятку для туристов «Как выжить в тайге?».

# Спасибо за внимание!

МБОУ «Гимназия №2»