

Гашева Марина Дмитриевна,
Федорова Татьяна Валентиновна,
учителя английского языка МБОУ «Гимназия №2»

Метод проектов на уроках в основной школе.

На уроках в основной школе при использовании метода проектов мы опираемся на методологию Е.С.Полат: <https://refdb.ru/look/2917205.html>
Для организации проектной деятельности на уроке в качестве инструментов используем:

- игровую технологию <https://tneganova-ozgsch12.edumsko.ru/articles/post/1713820>;
- проблемную технологию (смотреть документ с. 42-43) <https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1115/Problemnoe%20obuchenie%20-%20Kn%201%20-%20Kol%20mon%20-%202010.pdf>.

Примеры использования данных технологий можно посмотреть здесь:

<https://alfaland.siteedu.ru/news/rabota-v-gruppah/#megamenu>

Разнообразие форм и видов проектной деятельности позволяет организовать данную работу на любом уроке с учетом интересов и потребностей школьников.



Конечной целью реализации проектной деятельности является создание какого-либо продукта, который учащиеся выбирают в соответствии со своим уровнем подготовки и темой урока.



Для определения уровня достижений учащихся в проектной деятельности необходимо иметь шкалу показателей развития учебных навыков и критериев, по которым можно оценивать сформированность ключевых компетенций.

Шкала достижений и критерии оценок достижений помогают учащимся и учителю проследить за формированием и развитием у обучающихся проектной деятельности как ведущей на этапе основной школы.

С примерной шкалой оценивания можно ознакомиться в следующем документе (с. 13-15):

https://divasovskayashkola.edusite.ru/DswMedia/primeneniemetodaproektovvulo_viyaxrealizaciiifgos.pdf