

Применение платформы Kahoot в рамках дистанционного обучения

Гашева М.Д.,

учитель английского языка

МБОУ «Гимназия №2 имени М.Грачева»

При обучении старшеклассников английскому языку как второму иностранному языку, применение современных интерактивных технологий позволяет достигать более высоких результатов и обеспечивать интерес учащихся к изучаемому материалу.



Применение платформы
Kahoot!
в рамках дистанционного
обучения

Учитель английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Городского округа Балашиха «Гимназия №2 имени М.Грачева»
Гашева Марина Дмитриевна

Слайд 2.

Я использую платформу **Kahoot** на уроках английского языка в течение всего учебного года так как, во-первых - это эффективный инструмент на этапе закрепления знаний по лексике и грамматике, а так же по страноведению, а во-вторых - это ресурс для диагностики знаний учащихся на уроках в увлекательной форме.

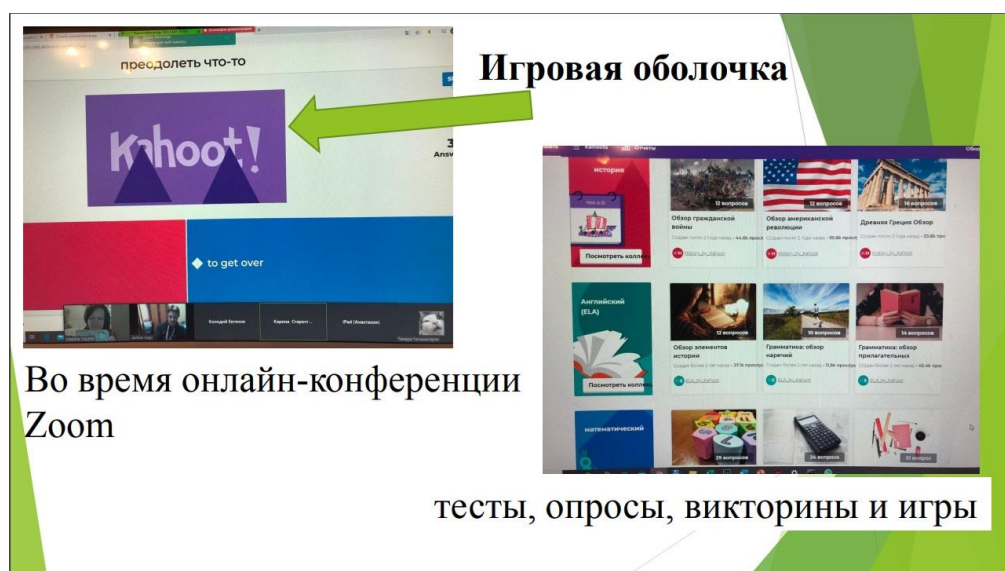


1. Эффективный инструмент на этапе закрепления знаний по лексике и грамматике.
2. Ресурс для диагностики знаний учащихся на уроках в увлекательной форме.

Слайд 3.

В период дистанционного формата обучения я продолжаю применять платформу Kahoot на онлайн-уроках, которые провожу в **режиме телеконференции Zoom**. Прямо во время телеконференции включаю это приложение в урок тоже в режиме онлайн.

Платформа kahoot позволяет бесплатно создавать онлайн викторины, тесты и опросы. Ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с устройств, имеющих выход в сеть Интернет. Обычно, небольшие онлайн-тесты или опросы на этой платформе я провожу в конце онлайн-урока. По времени это занимает 5-10 минут, в зависимости от количества вопросов, которые я подготовила. Эти опросы позволяют мне подвести итоги урока и при этом сохранить интерес ребят к изучаемой теме.

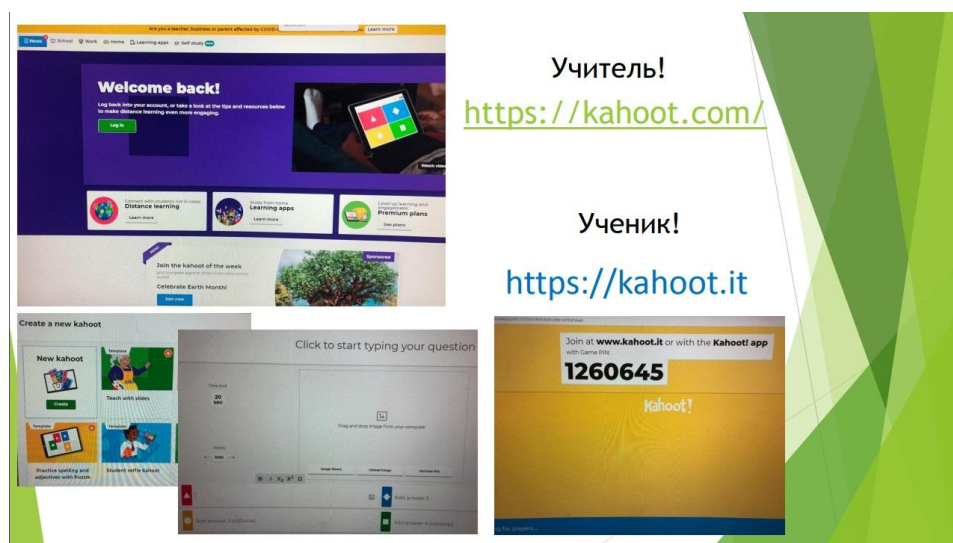


Слайд 4.

Несколько слов о том, как это происходит.

- 1) Для работы **учителю** нужно зарегистрироваться на сайте <https://kahoot.com/>
- 2) Создать свой «кахут» или воспользоваться коллекцией готовых тестов по различным тематикам.
- 3) **Обучающиеся** открывают сайт <https://kahoot.it> на своих смартфонах, планшетах, компьютерах или ноутбуках или прикрывая Zoom, но оставаясь на связи, или на другом гаджете, например, телефоне. Для входа в тест или

опрос ребята вводят **игровой код** (PIN-код), который предоставляет учитель.



Слайд 5.

После того, как нужное количество учащихся успешно подключились к кахуту, педагог запускает кахут, нажимая на кнопку «Start». Обучающиеся видят вопросы, варианты ответов и отвечают на них, используя свои устройства.


Вопросы и варианты ответов учащиеся читают с экранов компьютеров. Ученику удобно на своем устройстве выбирать правильный ответ. Варианты представлены геометрическими фигурами.

Темп выполнения викторин, тестов регулируется путём введения временного предела для каждого вопроса. После каждого вопроса и в конце тестового задания, обучающиеся видят свои результаты.

Заканчивается игра **подиумом победителей** ! В игре учитывается не только правильность ответа, но и быстрота, что особенно нравится ученикам.

Использование данного сервиса для проведения уроков не только по английскому языку, а и по другим предметам (история, география, химия, математика, русский, спорт, внеурочная деятельность) - мощнейший мотиватор, повышающий интерес к урокам у школьников с разными типами мотивации. Задания в такой форме нравятся тем ребятам, которые любят

соревноваться, а также тем, кому очень важно увидеть свой результат в конце урока.



3. Andy is from ...

tersburg Scotland
SA Vladivostok

Scoreboard	
Nastya	5134
Tamara	5036
Женька	2914
Сашечка228	2756
Karina	733

7386444 7386444 7386444 7386444

Phrasal verb to get

Nastya

Rank	Score	Progress
1	6469	6 out of 7
2	6359	6 out of 7
3	3727	6 out of 7

Демонстрация экрана
Регулировка темпа игры
Результат после каждого задания
Итоги игры – подиум победителей!

Атмосфера увлеченности дает возможность учащимся преодолеть скованность и усталость и превращает скучное выполнение упражнений из учебника в увлекательную игру.