

Проблемы дистанционного обучения.

Бормотова А.Ф.,
учитель математики
МБОУ «Гимназия №2 имени М.Грачева»

*Неграмотными людьми 21 века будут не те,
кто не умеет читать и писать, а те,
кто не умеет учиться и переучиваться.*

Алвин Тоффлер

Считаю, что на данный момент ДО (дистанционное обучение) было единственным выходом. Но ни учителя, ни ученики к нему не готовы. Во первых, нас, учителей, нужно было обучить, как действовать в новых условиях, во вторых, ребят тоже. Когда рядом нет учителя, который мог бы эмоционально окрасить знания, многим детям сложно заинтересовать обучением самих себя.

Ещё одна проблема ДО: учителю часто неизвестно, кто на другом конце провода. Интернет-семинарами управлять крайне трудно. Это приводит к снижению контроля над учениками, который для них является мощным побудительным стимулом. Для ДО необходима жёсткая дисциплина, потому что его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.

Разумеется, если система ДО в школах будет разработана и продумана до мелочей (как контролировать детей, проводить тестирование и т.д.) то такая форма может быть хороша для школьного образования. В противном случае ДО просто ещё больше отдалит детей от образовательного процесса...