

## Как мотивировать младших школьников в условиях дистанционного обучения. Из опыта работы.

Бирюкова Н.Н.,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №2 имени М.Грачева»

6 апреля гимназия должна была встретить детей отдохнувших и веселых после весенних каникул. Но, к сожалению, из-за пандемии по коронавирусу школьникам пришлось сесть за виртуальные парты. Дети перешли на дистанционное обучение.

Учителя ввели онлайн-уроки, используя разные интернет-платформы. В своей работе я опиралась не только на список предложенных платформ, но и на советы своих коллег. Для себя выбрала:

- \* «Российскую электронную школу» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/>
- \* «Фоксфорд» <https://foxford.ru/teacher-dashboard>
- \* «Учи.ру» <https://uchi.ru/teachers/stats/main>

На сайте «Учи.ру» проходил марафон «Супергонка» — это соревнование по количеству решённых карточек учениками одновременно внутри одного класса и среди учащихся всей школы.

Условия марафона:

Суммарно за весь период (20 дней) одноклассники вместе должны набрать 500 баллов. Если класс добьётся итоговой цели, каждый, кто решил за время марафона хотя бы одну карточку, получит грамоту за участие. Вот такой мотивационный тренинг!

В марафоне наш класс уверенно занял 1 место, набрав 888 баллов.

Оказывается, мои дети любят соревноваться! Буду использовать этот прием в дальнейшей работе.

\* «Инфоурок» <https://infourok.ru/>

Чтобы приспособиться к новым условиям, мне пришлось освоить веб-сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, обмена файлами, например Zoom. С их помощью можно общаться с детьми, вести переписку, давать задания, проверять их.

Я считаю себя человеком, владеющим компьютерными технологиями, но мне приходилось с утра до вечера и полночи без выходных сидеть за компьютером, чтобы подготовить уроки, проверить задания детей, успокоить родителей. Не смотря ни на что, мы на должном уровне справились с этой непростой задачей!

Свои особенности у обучения в таком формате, конечно, есть. Чтобы дети не отвлекались на уроке, класс собирался у мониторов за 5-7 минут до начала занятия, и ребята успевали поприветствовать друг друга, пообщаться, сделать небольшую разминку, одним словом, настроиться на предстоящую работу. Урок по телеконференции длился 20 минут: опрос, новый материал – всё, как на обычном уроке. Дети осваивают компьютер быстрее взрослых. Мои ученики одновременно писали в чате, работали с доской, слушали. Ученикам понравилось заниматься в Zoom, но каждый раз я слышала от детей разговоры о желании поскорее вернуться в гимназию.

## *Литературное чтение.*

### *Тема урока: Э. Хогарт «Марфин и паук».*

Литературное чтение является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком.

На тему «Э. Хогарт «Марфин и паук» в тематическом планировании было выделено 2 урока. Поэтому мы данную авторскую сказку проработали по следующему плану:

∞ Познакомились с автором Эни Хогарт и историей возникновения сказки «Марфин и паук».

Презентация - <https://cloud.mail.ru/public/4hyi/49HpRofnE>

∞ Первичное чтение проходило в конференции Zoom под руководством учителя.

∞ Ответили на вопросы презентации.

∞ Домашнее задание было предложено на выбор.

✚ Прослушать аудиосказку:

<https://mishka-knizhka.ru/audioskazki-dlya-detej/zarubezhnye-audioskazki/audioskazki-jenn-hogart/mafin-i-pauk-audioskazka-hogart-je/>

✚ Посмотреть мультфильм:

<https://www.youtube.com/watch?v=rOBfftHxN5s>

✚ Прочсть сказку самостоятельно в учебнике с.200 – 208.

∞ На следующем уроке в конференции Zoom мы с детьми поделились впечатлением об авторской сказке.

☞ Выразительно читали понравившиеся отрывки в учебнике с.200 – 208.

☞ Выполнили онлайн тест. Ответы через запятую записывали в чате конференции.

Тест - <https://cloud.mail.ru/public/4КТр/pWavtH4QR>

☞ Посоветовавшись с ребятами, домашним заданием решили подготовить иллюстрацию к данной сказке.

А ещё мы с ребятами решили включить в список литературы на лето книгу Эни Хогарт «Марфин и его весёлые друзья».

