

## **Аннотации к рабочим программам старшей школы (10-11 классы)**

### **10 классы**

**Рабочая программа по русскому языку разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" Московской области, «Программы к учебнику «Русский язык.10 – 11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина)/ Н.Г.Гольцова. – 7-е изд. – М.:ООО «Русское слово – учебник»,2012. – 16с. , учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

«Русский язык.10 -11 классы»: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 10-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2013. – 448с.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели по 2 часа в неделю)

**Изучение русского языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний по русскому языку; овладение понятиями о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.
- совершенствование культуры учебно-научного общения, оценки роли русского языка в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний по русскому языку с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли русского языка в жизни современного общества, формирование культуры публичной речи.

**Содержание учебной дисциплины**

Введение (2ч). Лексика. Фразеология. Лексикография (9ч). Фонетика. Графика. Орфоэпия (6ч). Морфемика и словообразование (4ч). Морфология и орфография (42ч).

**Формы контроля.**

- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- зачет (10-11 классы).

**Рабочая программа по литературе разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" Московской области, Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт.- сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев (Программа по литературе для 10 – 11 классов – авторы – составители С.А.Зинин, В.А.Чалмаев). – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2010. – 200 с., учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века.10 класс» : Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. - 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2012.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели по 3 часа в неделю)

### **Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение (1час). А.С. Пушкин (4 часа) . М.Ю. Лермонтов (4 часа). Н.В. Гоголь (4 часа). Литература и журналистика 50-80-х годов 19 века (1 час). А.Н. Островский (9 часов). И.А. Гончаров (6 часов). И.С. Тургенев (10 часов). Н.Г. Чернышевский (1 час). Н.А. Некрасов (7 часов). Ф.И. Тютчев (4 часа). А.А. Фет (5 часов). Н.С. Лесков (5 часов). М.Е. Салтыков-Щедрин (6 часов). А.К. Толстой (3 часа). Л.Н. Толстой (15 часов). Ф.М. Достоевский (9 часов). А.П. Чехов (6 часов). Итоговая контрольная работа (1 ч).

### **Формы контроля.**

- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- сочинение;
- зачет (10-11 классы);

**Рабочая программа по математике (алгебре и началам анализа) разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2», авторской программы линии И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича; —Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы /авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 3 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:** Математика: алгебра

и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Мордкович А.Г., Семенов П.В. -М.: Мнемозина.2014 **Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (34 учебных недели по 4 часа в неделю)

**Изучение алгебры и начал анализа в 10 классе направлено на достижение следующих целей:**

систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Вводное повторение (3 ч)**

**Действительные числа (10 часов).**

Натуральные и целые числа. Делимость чисел. Основная теорема арифметики натуральных чисел. Рациональные, иррациональные, действительные числа, числовая прямая. Числовые неравенства. Аксиоматика действительных чисел. Модуль действительного числа. Метод математической индукции.

**Числовые функции (8 часов).**

Определение числовой функции и способы ее задания. Свойства функций. Периодические и обратные функции.

**Тригонометрические функции (21 час).**

Числовая окружность на координатной плоскости. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Тригонометрические функции числового и углового аргумента, их свойства и графики. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции.

**Тригонометрические уравнения и неравенства (9 часов).**

Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Методы решения тригонометрических уравнений- метод замены переменной, метод разложения на множители, однородные тригонометрические уравнения.

**Преобразование тригонометрических выражений (18 часов).**

Формулы сложения, приведения, двойного аргумента, понижения степени. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Методы решения тригонометрических уравнений (продолжение).

**Комплексные числа (9 часов).**

Комплексные числа и арифметические операции над ними. Комплексные числа и координатная плоскость. Тригонометрическая форма записи комплексного числа. Комплексные числа и квадратные уравнения. Возведение комплексного числа в степень. Извлечение квадратного и кубического корня из комплексного числа.

**Производная (26 часов).**

Определение числовой последовательности, способы ее задания и свойства. Предел числовой последовательности свойства сходящихся последовательности. Сумма бесконечной геометрической прогрессии. Предел функции на бесконечности и в точке. Задачи, приводящие к понятию производной, определение производной, вычисление производных. Понятие производной n-го порядка. Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции. Уравнение касательной к графику функции. Применение производной для исследования функций на монотонность и экстремумы. Применение производной для доказательства тождеств и неравенств. Построение графиков функций. Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке. Задачи на оптимизацию.

**Комбинаторика и вероятность (8 часов).**

Правило умножения. Перестановки и факториалы. Выбор нескольких элементов. Сочетания и размещения. Случайные события и их вероятности. Независимые,

несовместные и противоположные события. Вероятность и статистическая частота наступления события. Решение практических задач с применением вероятностных методов.

### **Итоговое повторение (24 ч).**

#### **Формы контроля.**

- контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- диагностическая работа;
- зачет;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по математике (геометрии) разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2», Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы, 2-е издание, составитель Т. А. Бурмистрова, Москва «Просвещение», 2010, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. -М.: Просвещение.2013, 2014

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю)

#### **Изучение геометрии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:**

- 1) продолжение содержательной линии «Геометрия»; обеспечение преемственности курсов планиметрии и стереометрии;
- 2) изучение свойств пространственных фигур; формирование умений применять полученные знания для решения практических задач;
- 3) создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- 4) формирование понимания геометрии, несмотря на оперирование ею идеализированными образами реальных объектов, как важнейшей практико-ориентированной науки, знания которой необходимы во многих смежных дисциплинах и на стыке наук;
- 5) расширение возможностей для более эффективной и дифференцированной подготовки выпускников к итоговой аттестации и освоению программ высшего образования.

#### **Содержание учебной дисциплины:**

##### **Вводное повторение (2 ч).**

##### **Аксиомы стереометрии и их следствия (5 ч).**

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

##### **Параллельность прямых и плоскостей (19 ч).**

Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.

##### **Перпендикулярность прямых и плоскостей (20 ч).**

Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Трехгранный угол.

### **Многогранники (16 ч).**

Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.

### **Повторение. Решение задач (6 ч).**

Закрепление знаний, умений и навыков, полученных на уроках по данным темам. Умение работать с различными источниками информации.

### **Формы контроля.**

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- диагностическая работа;
- зачет;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по истории разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" Московской области, Примерной программы по истории на базовом уровне 10-11 классы Л.А.Пашкиной, М., Русское слово 2015, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Н.В.Загладин, Н.А.Симония Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века, учебник для 10 класса 2-е издание, М., Русское слово 2014

А.Н.Сахаров, В.И.Буганов История России с древнейших времен до конца 19 века, 10 класс, М., Просвещение 2012

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели по 2 часа в неделю)

### **Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Содержание учебной дисциплины**

От Первобытной эпохи к цивилизации 7ч.

Русь, Европа и Азия в средние века 23ч.

Россия и мир на рубеже Нового времени 21ч.

Россия и мир в конце 18 – 19 вв. 16ч.

### **Формы контроля.**

- тестирование;
- зачет (10-11 классы);
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по обществознанию разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" Московской области, Примерной программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. и др. 3 – е издание М, Просвещение 2011., учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Обществознание 10 класс профильный уровень, учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой, М, Просвещение 2011

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели по 3 часа в неделю)

### **Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Содержание учебной дисциплины** Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (11 ч) Общество и человек (27 ч)

Деятельность как способ существования людей (12 ч)

Сознание и познание (24 ч)

Личность. Межличностные отношения (27 ч)

**Формы контроля.**

- тестирование;
- зачет (10-11 классы);
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по экономике разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Балашиха «Гимназия №2», авторской программы Е.Б. Лавренева: —Программы. Экономика 10 – 11 классы – 2 издание, исправленное и дополненное. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013 – учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Экономика. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования. С.И. Иванов – 12-е изд. В 2-х книгах М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012, 2014.).

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часа (34 учебных недели по 2 часа в неделю)

**Изучение экономике в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение в экономику(10ч.), Экономические системы (10ч), Рынок (12ч.), Экономика фирмы. Предпринимательство (14ч.), Типы рыночной структуры (8ч.), Рынки факторов производства (14ч.)

**Формы контроля.**

- тестирование;
- зачет (10-11 классы);

- самостоятельная работа;
- практическая работа.

**Рабочая программа по биологии (профильный уровень) разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2», Примерной образовательной программы линии В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова (сборник Биология. 10 класс. Рабочие программы к линии учебников Н.И.Сониной. Базовый и углубленный уровни /авт.-сост. И.В.Константинова. – Волгоград : Учитель,2016. – 219 с.) учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2 на 2017-2018 учебный год.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Биология : Общая биология.10 кл. Углубленный уровень : учебник/ В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова, - 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа,2014. – 253,(3)с : ил.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели 3 часа в неделю)

**Изучение биологии в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:** · освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

· ознакомление с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов и теоретических обобщений в биологической науке;

· овладение умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

· развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

· воспитание: убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования;

· приобретение компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем, биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни.



### **Содержание учебной дисциплины**

«ВВЕДЕНИЕ » (1час) «ПРОИСХОЖДЕНИЕ И НАЧАЛЬНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ». (12часов) «КЛЕТКА - ЕДИНИЦА ЖИВОГО». (37часов) «РАЗМНОЖЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМОВ». (27часов) «ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ И СЕЛЕКЦИИ». (25часов)

### **Формы контроля.**

- тестирование;
- зачет
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по биологии (базовый уровень) разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2», Примерной образовательной программы линии В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова (сборник Биология. 10 класс. Рабочие программы к линии учебников Н.И.Сонина. Базовый и углубленный уровни /авт.-сост. И.В.Константинова. – Волгоград : Учитель,2016. – 219 с.), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2 на 2017-2018 учебный год.

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Биология: Общая биология.10 кл. Базовый уровень : учебник/ В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова, - 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа,2014. – 253,(3)с : ил.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 часу в неделю)

### **Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний:** о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями:** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание:** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### **Содержание учебной дисциплины**

Биология как наука. Методы научного познания. (3 часа) Клетка (11 часов)  
Организм (20 часов)

**Формы контроля.**

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- зачет (10-11 классы);
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по географии (профильный уровень) разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2», авторской программы А.П. Кузнецова и Э.В.Ким: —Программы. География. 10 – 11 классы /авт.-сост. С.Н. Курчина. – 2 издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2014.), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Учебник для 10 класса. География. Профильный уровень. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 кн. Кн.1/ В.Н.Холина. 4 изд., испр. – М.: - Дрофа, 2012. – 312 с.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели по 3 часа в неделю)

**Изучение географии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы интернета, для правильной оценки важнейших вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

### **Содержание учебной дисциплины**

География в современном мире (13 часов), Политическая карта мира: государства и границы (35 часов), Богатство и бедность: типы стран (26 часов), Население и культура (31 час)

### **Формы контроля.**

- тестирование;
- защита индивидуального /группового проект;
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

**Рабочая программа по географии (базовый уровень) разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2», авторской программы А.П. Кузнецова, Э.В. Ким география 10-11 классы. – 2 издание, стереотип. – М.: Дрофа 2014), учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. Максаковский В.П. 20-е изд. - М.: Просвещение, 2012 - 397 с

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 час в неделю)

### **Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально – экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы интернета, для правильной оценки важнейших вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

#### **Содержание учебной дисциплины**

Введение (1 час), Современная политическая карта мира(5 часов), География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды ( 5 часов), География населения мира ( бчасов), Научно-техническая революция и мировое хозяйство ( 5 часов), География отраслей мирового хозяйства ( 13 часов),

#### **Формы контроля.**

- тестирование;
- защита индивидуального /группового проект;
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

#### **Аннотация к рабочей программе по физике (профильный уровень), 10 класс.**

Рабочая программа по физике разработана на основе Основной образовательной программы основного и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназии №2», примерной программы среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы, профильный уровень, В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина, А.Ю. Пентина, Н.С. Пурьшевой, В.Е. Фрадкина: «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа, 2010, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназии №2» на 2017-2018 учебный год.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М. : Просвещение, 2014. – 416 с. : ил. – (Классический курс).

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 170 часов (34 учебных недели по 5 часов в неделю)

#### **Изучение физики в средних общеобразовательных учреждениях на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойства вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых

- знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
  - использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение. Физика как наука. Методы научного познания природы (1 час)

Механика (72 часа)

Молекулярная физика. Тепловые явления (41 час)

Основы электродинамики (56 часов)

### **Формы контроля**

- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- тестирование;
- комплексная контрольная работа;
- зачет.

**Рабочая программа по физике (базовый уровень) разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназии №2», примерной программы среднего (полного) общего образования по физике 10-11 классы, базовый уровень, В.А. Орлова, О.Ф. Кабардина, В.А. Коровина, А.Ю. Пентина, Н.С. Пурышевой, В.Е. Фрадкина: « Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 – 11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., пересмотр. – М. : Дрофа, 2010, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназии №2» на 2017-2018 учебный год.

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе: базовый уровень/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М. : Просвещение, 2014. – 416 с. : ил. – (Классический курс).

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели по 2 часа в неделю).

### **Изучение физики в средних общеобразовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии, методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально – этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Содержание учебной дисциплины**

1. Введение. Физика как наука. Методы научного познания природы (1 час)
2. Механика. (28 часов)
3. Молекулярная физика. Тепловые явления. (16 часов)
4. Электродинамика (23 часа)

### **Формы контроля**

- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- тестирование;
- контрольная работа.

**Рабочая программа по химии разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2», рабочей программы составленной на основе курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. (Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 классы, 10-11 классы Гара Н.Н.-М.: Просвещение. 2008 ), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" на 2017-2018 учебный год.

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- Химия - М.: Просвещение, 2014г.-208 с.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 часу в неделю)

### **Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение в органическую химию (1 час). Углеводороды (13 ч.). Кислородсодержащие органические соединения (12 ч.) Азотсодержащие соединения (4 ч.)  
Высокомолекулярные соединения (2 ч.). Химия и жизнь (2 ч.)

### **Формы контроля.**

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- зачет (10-11 классы);
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

**Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана** на основе Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2», примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (2004 год) (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 класс: методическое пособие /составитель Бородин М.Н.- 2-е изд.- М.: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012.-584с.), авторской программы Поляков К.Ю. Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Углубленный уровень. – М.: БИНОМ., учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

### **Реализуемый учебник:**

Информатика и ИКТ. 10 класс. Поляков К.Ю.–М.:Бином, 2016

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 часу в неделю)

### **Изучение информатики в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений об информации, единстве информационных процессов в самоуправляющихся системах различной природы (живых организмах, автоматических устройствах, обществе);
- формирование и развитие операционного ("алгоритмического") типа мышления. Основные его компоненты: структурный анализ задачи, разбиение задачи на подзадачи, сведение новой задачи к нескольким уже решенным, планирование реакции на возможные ситуации, формализация записи решения - полезны практически во всех сферах человеческой деятельности.
- подготовка школьников к практической деятельности в компьютеризованном мире; выработка навыков, необходимых для использования персональных компьютеров (далее - ПК) в учебной, а затем - профессиональной деятельности.

### **Содержание учебной дисциплины**

Основы информатики (9 часов). Логические основы компьютеров(9 часов). Как устроен компьютер и компьютерные сети (9 часов). Алгоритмы и программирование (7 часов).

**Формы контроля.**

- контрольная работа;
- тестирование;
- зачет (10-11 классы);
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

**Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:** Основной образовательной программой основного и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 городского округа Железнодорожный Московской области, авторской программой В. И. Лях, А. А. Зданевич: Физическая культура 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха ,А.А.Зданевича / авт.-сост. А.Н.Каинов , Г.И. Курьерова.- Волгоград : Учитель. 2010- 171

с. ISBN 975-5-7057-2588-5., учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 городского округа Железнодорожный Московской области на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Физическая культура. 10-11 классы : учеб. Для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях ,А.А.Зданевич ; под ред. В.И. Ляха – 7-е изд. –М.; Просвещение , 2012. – 237 с. : ил. – ISBN 978-5-09-028994-8.

**Место учебного предмета в учебном плане**

102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Изучение физической культуры в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
- на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.

**Содержание учебной дисциплины**

1.Легкая атлетика(21 ч) 2.Гимнастика с элементами акробатики(21 ч) 3.Баскетбол (21ч)  
4.Волейбол (21ч) 5.Кроссовая подготовка.(18ч) 6.Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля.



**Формы контроля.**  
 тестирование.

**Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" Московской области. Данная Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2011 года по предмету «Немецкий язык» (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897) и соответствует требованиям Российского образовательного стандарта в области немецкого языка.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК "Горизонты»**

Учебник «Горизонты» немецкий язык (второй иностранный язык) 8 класс.

Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Г. Ризу

ISBN 978-5-09-038247-2

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 8 класса. Эта «Горизонты» - это совместный проект издательства «Просвещение» и издательства Cornelsen (г. Берлин), предназначенный для школ с изучением немецкого языка как второго иностранного с 5 класса. 8 класс – четвёртый год обучения. Учебник получил положительные заключения РАО и РАН на соответствие требованиям ФГОС основного общего образования. Материал учебника рассчитан на два часа в неделю. Современная лексика, живые ситуации общения, проектная работа дают возможность проводить уроки в группах с любым уровнем обученности.

Аудиокурс и дополнительные материалы к учебнику размещены в электронном каталоге на сайте издательства «Просвещение».

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

4 издание.

**Содержание учебной дисциплины:**

1. Фитнес и спорт
2. Обмен учащимися
3. Наши праздники
4. Маленькая перемена
5. Берлинский воздух
6. Мир и вселенная
7. Путешествия по Рейну
8. Прощальная вечеринка
9. Большая перемена

**Формы контроля.**

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- самостоятельная работа.

### **11 классы**

**Рабочая программа по русскому языку разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" Московской области, рабочей программы, составленной на основе курса русского

языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. (Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы Н.Г.Гольцова.-М.: Русское слово,2009 ), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2012.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели по 1 часу в неделю)

**Изучение русского языка в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- \* освоение знаний по русскому языку; овладение понятиями о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.
- \* совершенствование культуры учебно-научного общения, оценки роли русского языка в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- \* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний по русскому языку с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- \* воспитание убежденности в позитивной роли русского языка в жизни современного общества, формирование культуры публичной речи.

**Содержание учебной дисциплины**

Введение в языкознание (2ч.). Синтаксис и пунктуация (25 ч.). Система функциональных разновидностей современного русского языка (15 ч). Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции (60 ч).

**Формы контроля.**

- тестирование;
- диктант с грамматическим заданием;
- изложение с элементами сочинения;
- сочинение;
- зачет (10-11 классы).

**Рабочая программа по литературе разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" Московской области, Программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы / авт.- сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев (Программа по литературе для 10 – 11 классов – авторы – составители С.А.Зинин, В.А.Чалмаев). – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2010. – 200 с., учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Сахаров В.И., Зинин С.А. «Литература XIX века.10 класс» : Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2 ч. - 9-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2012.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели по 3 часа в неделю)

**Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

**Содержание учебной дисциплины**

Введение (1час). А.С. Пушкин (4 часа) . М.Ю. Лермонтов (4 часа). Н.В. Гоголь (4 часа). Литература и журналистика 50-80-х годов 19 века (1 час). А.Н. Островский (9 часов). И.А. Гончаров (6 часов). И.С. Тургенев (10 часов). Н.Г. Чернышевский (1 час). Н.А. Некрасов (7 часов). Ф.И. Тютчев (4 часа). А.А. Фет (5 часов). Н.С. Лесков (5 часов). М.Е. Салтыков-Щедрин (6 часов). А.К. Толстой (3 часа). Л.Н. Толстой (15 часов). Ф.М. Достоевский (9 часов). А.П. Чехов (6 часов). Итоговая контрольная работа (1 ч).

**Формы контроля.**

- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- сочинение;
- зачет (10-11 классы).

**Рабочая программа по математике (алгебра и начала анализа) профильный уровень разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2», авторской программы линии И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича; —Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы /авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 3 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Мордкович А.Г., Семенов П.В. -М.: Мнемозина.2014 **Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (34 учебных недели по 4 часа в неделю).

**Изучение алгебры и начал анализа в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Вводное повторение (4 ч).**

**Многочлены (10 ч).** Многочлены от одной переменной. Делимость многочленов. Деление многочленов с остатком. Рациональные корни многочленов с целыми коэффициентами. Решение целых алгебраических уравнений. Схема Горнера. Теорема Безу. Число корней многочлена. Многочлены от двух переменных. Формулы сокращенного умножения для старших степеней. Бином Ньютона. Многочлены от нескольких переменных, симметрические многочлены.

**Степени и корни. Степенные функции (25 ч).** Корень степени  $n > 1$  и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем.

**Показательная и логарифмическая функции (33 ч).** Показательная функция (экспонента), её свойства и график. Логарифмическая функция, её свойства и график. Преобразования графиков: параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$ .

Преобразования выражений, включающих арифметические операции, а также операции возведения в степень и логарифмирования.

**Первообразная и интеграл (9 ч).** Первообразная. Правила отыскания первообразных.

Таблица основных неопределенных интегралов.

Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.

**Элементы теории вероятностей и математической статистики (9 ч).**

Табличное и графическое представление данных. Числовые характеристики рядов данных. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. Элементарные и сложные события. Рассмотрение случаев и вероятность суммы несовместных событий, вероятность противоположного события. Понятие о независимости событий. Вероятность и статистическая частота наступления события.

**Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (32 ч).**

Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Решение иррациональных и тригонометрических уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение систем уравнений с двумя неизвестными простейших типов. Решение систем неравенств с одной

переменной. Доказательства неравенств. Неравенство о среднем арифметическом и среднем геометрическом двух чисел. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

**Итоговое повторение (14 ч).**

**Формы контроля.**

- контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- диагностическая работа;
- зачет;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по математике (алгебре и начала анализа) базовый уровень разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2», авторской программы линии И.

И. Зубаревой, А. Г. Мордковича; —Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы /авт.-сост. И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 3 изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011.), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Математика. 10- 11 класс. Мордкович А.Г., Семенов П.В. -М.: Мнемозина.2014

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели по 3 часа в неделю).

**Изучение алгебры и начал анализа в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

- формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных.

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Вводное повторение (2 ч).**

#### **Степени и корни. Степенные функции (18 ч).**

Корень степени  $n > 1$  и его свойства. Степень с рациональным показателем и ее свойства. Понятие о степени с действительным показателем. Свойства степени с действительным

показателем. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Степенные функции, их свойства и графики.

#### **Показательная и логарифмическая функции (29 ч).**

Показательная функция, ее свойства и график. Показательные уравнения. Показательные неравенства.

Понятие логарифма. Логарифмическая функция, ее свойства и график. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Логарифм произведения, частного, степени; переход к новому основанию. Десятичный и натуральный логарифмы, число  $e$ . Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства. Дифференцирование показательной и логарифмической функций.

#### **Первообразная и интеграл (8 ч).**

Первообразная. Правила отыскания первообразных. Таблица основных неопределенных интегралов.

Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенного интеграла.

#### **Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (13 ч).**

Статистическая обработка данных. Простейшие вероятностные задачи. Сочетания и размещения. Формула бинома Ньютона. Случайные события и их вероятности.

#### **Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (20 ч).**

Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. Решение иррациональных и тригонометрических уравнений и неравенств. Основные приемы решения систем уравнений: подстановка, алгебраическое сложение, введение новых переменных. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Решение систем уравнений с двумя неизвестными простейших типов. Решение системы и совокупности неравенств. Неравенства с модулями. Уравнения и неравенства с параметрами.

#### **Обобщающее повторение (12 ч).**

#### **Формы контроля.**

- контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- диагностическая работа;
- зачет;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по математике (геометрия) разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа

Балашиха «Гимназия №2», Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009,. автор Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др., учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л. С., Бутусов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. -М.: Просвещение.2013, 2014

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели, 2 часа в неделю)

**Изучение геометрии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически

важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

**Содержание учебной дисциплины:**

**Вводное повторение (2 ч).**

**Векторы в пространстве (4 ч).**

Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости.

**Метод координат в пространстве. Движения (15 ч).**

Векторы. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

Длина вектора в координатах, угол между векторами в координатах.

**Цилиндр, конус и шар (18 ч).** Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию.

Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере.

**Объемы тел (22 ч).** Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.

Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра

и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

**Итоговое повторение (7 ч).**

**Формы контроля.**

- контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- диагностическая работа;
- зачет;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по истории разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" Московской области, Загладин Н.В.,

Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа и тематическое планирование курса «История России и мира». 10-11 классы – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2007. – 112с., примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Н.В.Загладин Всеобщая история М., Русское слово 2014, В.А.Шестаков История России 20 – начало 21 века М., Просвещение 2014

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (34 учебных недели по 4 часа в неделю)

**Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- формирование у учащихся целостных представлений об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
- социализацию молодого поколения, осознание им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности;
- обращение к проблемно – хронологическому или проблемному принципу изучения истории во втором концентре
- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации

**Содержание учебной дисциплины**

Россия и мир на рубеже веков - 18ч.; Россия в первой мировой и революция 1917г.- 24ч.; Советское общество в 1922-1941 гг. – 12ч.; Советский Союз 1941-1945гг. – 16ч. ; СССР и мир в 1945-1980 м гг.- 22ч.; Советское общество в 1985-1991 гг. -4ч. ; Российская Федерация и мир (1991-2003 гг.) – 40ч

**Формы контроля.**

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- зачет (10-11 классы);
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по праву разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" Московской области, Примерной программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. и др. 3 – е издание М, Просвещение 2011. с использованием программы Е.А. Певцовой по курсу «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы М., Русское слово 2015г., учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Реализуемый учебник:

«Право» Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И. Матвеевой, Т.Е.Абовой М.: Просвещение, 2012.



### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 16 часов первого полугодия (16 учебных недель по 1 часу в неделю)

### **Изучение праву в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний о правах гражданина РФ по основному закону государства, об отраслях права и их специфике;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Содержание учебной дисциплины**

Права человека по Конституции РФ. -

2 часа Гражданское право - 4 часа

Отрасли права - 10 часов

### **Формы контроля.**

- тестирование;
- зачет (10-11 классы);
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" Московской области. Данная Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2011 года по предмету «Немецкий язык» (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897) и соответствует требованиям Российского образовательного стандарта в области немецкого языка. При разработке представленной Рабочей программы использовались «Программа-концепция по немецкому языку для общеобразовательных учреждений» под редакцией О.Ю.Зверловой, 5-11 классы, Москва, «Март». 2002г. «Рабочие программы предметной линии учебников «Ключевое слово – немецкий язык» 10-11 класс, под редакцией О.Ю.Зверловой, «АТС-Пресс школа», 2012 г., учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:** «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / О.Ю.Зверлова. 2-е изд. – М.: АТС-ПРЕСС ШКОЛА, 2015. – 224 с.: ил.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели по 3 часа неделю)

**Изучение немецкого языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:** Предмет «Немецкий язык» является одним из ключевых компонентов основной образовательной программы основного общего образования, предусматривает реализацию следующих целей:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям
- иной культуры;
- развитие осознания своей собственной культуры.

В соответствии с изложенными целями предусматривается решение следующих задач: дальнейшее развитие иноязычной и коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию.

#### **Содержание учебной дисциплины.**

**Тема 1** «Молодежь» (16 ч).

**Тема 2** «Профессия» (17 ч).

**Тема 3** «Социальная активность молодежи» (18 ч).

**Тема 4** «Окружающая среда и факторы риска» (17 ч).

**Тема 5** «Фирменные товары» (17 ч).

**Тема 6** «О роли иностранного языка» (17 ч).

#### **Формы контроля.**

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- самостоятельная работа.

#### **Рабочая программа по биологии разработана на основе**

Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2», Примерной образовательной программы линии В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова сборник «Биология. Программы. 10-11 классы.» - М. Дрофа, 2014, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Биология : Общая биология. 11 кл. Базовый уровень . В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова М. :Дрофа, 2014. – 207, (1)с. : ил.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 часу в неделю)

**Изучение биологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

-освоение знаний: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

-овладение умениями: обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдение за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие: познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

### **Содержание учебной дисциплины**

История эволюционных идей(4 часа) Современное эволюционное учение(9часов)  
Происхождение жизни на Земле(3 часа) Происхождение человека(5 часов)  
Экосистемы(13 часов)

### **Формы контроля.**

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- зачет (10-11 классы);
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по географии разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» Московской области, авторской программы А.П. Кузнецова, Э.В. Ким география 10-11 классы. – 2 издание, стереотип. – М.: Дрофа 2014), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. Максаковский В.П. 20-е изд. - М.: Просвещение, 2013 - 397 с

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 час в неделю)

### **Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально \_ экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, ресурсы интернета, для правильной оценки важнейших вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

### **Содержание учебной дисциплины**

Многообразие стран на политической карте мира. (1 час), Зарубежная Европа. (7 часов), Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов), Африка. (4 часа), Северная Америка. (6 часов), Латинская Америка. (4 часа), Глобальные проблемы человечества. (2 часа), Мир в XXI веке (1 час)

### **Формы контроля.**

- тестирование;
- защита индивидуального /группового проект;
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

**Рабочая программа по физике (для 11А класса) разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2", примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. 10 - 11 классы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта/ авт.-сост. В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин, В.А.Коровин и др.- 3-е изд., - М, Дрофа, 2010, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" на 2017-2018 учебный год.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

«Физика». 11 класс, авторы Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин для общеобразовательных организаций (базовый уровень). — М.: Просвещение, 2014.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели по 3 часу в неделю)

**Изучение физики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- **применение знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

#### **Содержание учебной дисциплины**

Колебания и волны (24). Механические колебания и волны (6 часов).

Электромагнитные колебания и волны (18 часов). Квантовая физика (27

часов). Строение Вселенной (6 часов). Лабораторный практикум (4 часа)

#### **Формы контроля**

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- зачет;
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по физике (для 11Б класса) разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2", примерной программы среднего (полного) общего образования по физике. 10 - 11 классы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта/ авт.-сост. В.А.Орлов,

О.Ф.Кабардин, В.А.Коровин и др.- 3-е изд., - М, Дрофа, 2010, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

«Физика». 11 класс, авторы Л. Э. Генденштейн, Ю. И. Дик для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). — М.: Мнемозина, 2012.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели по 2 часа в неделю)

**Изучение физики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- **применение знаний** по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

**Содержание учебной дисциплины**

Законы постоянного тока (12 ч). Магнитные взаимодействия (6 ч). Электромагнитное поле (9 ч). Оптика (14 ч). Кванты и атомы (8 ч). Атомное ядро и элементарные частицы (10 ч). Строение и эволюция вселенной (7 ч). Подведение итогов учебного года (1 ч). Резерв учебного времени (1 ч)

**Формы контроля**

- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- зачет;
- самостоятельная работа.

**Рабочая программа по химии разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2", рабочей программы составленной на основе курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. (Программы общеобразовательных учреждений. Химия 8-9 классы, 10-11классы Гара Н.Н.-М.: Просвещение. 2008 ), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха "Гимназия №2" на 2017-2018 учебный год.

### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.-Химия - М.: Просвещение, 2014г.-208 с.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 часу в неделю) Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютер
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Содержание учебной дисциплины

Важнейшие химические понятия и законы. (3ч.). Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева на основе учения о строении атомов(4 ч.). Строение вещества (5 ч.) Химические реакции (6 ч.) Металлы(7 ч.). Неметаллы (5 ч.) Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум (4ч.)

### **Формы контроля:**

- итоговая контрольная работа;
- зачет;
- тестирование.

**Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана** на основе Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2», примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (2004 год) (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 класс: методическое пособие /составитель Бородин М.Н.- 2-е изд.- М.: "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012.-584с.), программы курса «Информатика и ИКТ» (Н.Д. Угринович), учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Реализуемый учебник:** Информатика и ИКТ. 11 класс. Угринович Н.Д., - М.:Бином.2012

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 часу в неделю)

**Изучение информатики в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- изучение теоретического материала необходимо сочетать с выполнением практических работ;
- отработка методов, способов и приемов выполнения заданий различного уровня ручным и машинным способом;

- оценивание успеваемости на основе наблюдений за текущей работой школьников, результатов опроса, осуществляемого в устной, письменной тестовой формах, результатов проверки обязательных контрольных, самостоятельных и практических работ;
- использование резервного времени по усмотрению учителя, что позволит осуществить подготовку школьников с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Содержание учебной дисциплины**

Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (9 часов).  
 Основы логики и логические основы компьютера(12 часов). Базы данных. системы управления базами данных(8 часов). Информационное общество (5 часов).

### **Формы контроля.**

- контрольная работа;
- тестирование;
- зачет (10-11 классы);
- самостоятельная работа;
- практическая работа.

**Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:** Основной образовательной программой основного и среднего общего образования Муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 городского округа Железнодорожный Московской области, авторской программой В. И. Лях, А. А. Зданевич: Физическая культура 1-11 классы : комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха ,А.А.Зданевича / авт.-сост. А.Н.Каинов , Г.И. Курьерова.- Волгоград : Учитель. 2010- 171 с. ISBN 975-5-7057-2588-5., учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 городского округа Железнодорожный Московской области на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Физическая культура. 10-11 классы : учеб. Для общеобразоват. учреждений / В.И. Лях ,А.А.Зданевич ; под ред. В.И. Ляха – 7-е изд. –М.; Просвещение , 2012. – 237 с. : ил. – ISBN 978-5-09-028994-8.

**Место учебного предмета в учебном плане**

102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Изучение физической культуры в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
- на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;
- на углубленное представление об основных видах спорта;



- на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.

#### **Содержание учебной дисциплины**

1. Легкая атлетика(21 ч)
2. Гимнастика с элементами акробатики(21 ч)
3. Баскетбол (21ч)
4. Волейбол (21ч)
5. Кроссовая подготовка.(18ч)
6. Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля.

#### **Формы контроля.**

□ тестирование.

**Рабочая программа по французскому языку** для 11 –го класса разработана на основе Основной образовательной программы основного и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 городского округа Железнодорожный Московской области, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на базе учебно-методических комплектов Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р. Французский язык: Учебник для 10—11 классов «Просвещение» 2010г., Григорьева Е. Я. Французский язык: Книга для учителя к учебнику французского языка для 10—11

классов. «Просвещение» 2010г. учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 городского округа Железнодорожный Московской области на 2017-2018 учебный год.

#### **Реализуемый учебник :**

«Французский язык «. 10-11 класс, авторы Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р (М.,: Просвещение 2010).

Обучение французскому языку в старшей школе обеспечивает преемственность языковой подготовки учащихся в основной школе. К моменту окончания основной школы учащиеся достигают допорогового уровня коммуникативного владения французским языком при выполнении основных видов речевой деятельности, который дает им возможность продолжать языковое образование на старшей ступени, используя французский язык как инструмент общения и познания.

#### **Цель обучения**

Целью обучения французскому языку на старшей ступени обучения является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции

Цель обучения- развитие способности и готовности школьников осуществлять общение на французском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых тем и стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного процесса.

Задачи обучения:

1. формировать умения общаться на французском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников;
2. овладевать устной и письменной речью;

3. осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально- культурных особенностях России и Франции.
4. Формировать и совершенствовать общеучебные умения и универсальные способы деятельности (работа с информацией, с разными источниками).
5. развивать мотивацию овладения французским языком.

Отличительных особенностей в сравнении от примерной программы нет. Национально-региональный компонент включён в содержание следующих тем: «Каникулы», «Путешествия», «Охрана природы», «Музыка»- 10 класс; «Моя будущая профессия», «Проблемы молодежи»- 11 класс.

Для определения результатов обучения по данной РУП (Рабочая учебная программа) используются следующие формы и способы контроля:

- устный опрос • чтение
- высказывание по темам • тестовые задания
  
- творческая работа и защита проекта

### **Общая характеристика учебного предмета**

Настоящая программа по французскому языку является логическим продолжением курса «Объектив 10-11 классы «Григорьева Е.Я.,Горбачева Е. Ю.,Лисенко М. Р (М.,:Просвещение 2010).

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (35 учебные недели по 3 часа в неделю)

### **Основное содержание программы**

1. Исследователи мира. Exploration du monde - высказывание по теме с последующей беседой; аудирование.(24 часа)
2. Моя будущая профессия. Un métier de demain - монологическое высказывание, аудирование.(15 часов)
3. Проблемы молодежи ( наркотики, курение, СПИД ). A quelles portes frapper - монологическое высказывание, аудирование.(15 часов)
4. Мир молодых ( взаимоотношения со сверстниками и взрослыми). L' Univers des jeunes - монологическое высказывание, аудирование.(25 часов)
  
5. Роль музыки в нашей жизни. Le rôle de la musique dans notre vie - монологическое высказывание, аудирование, защита проекта.(24 часа)

### **Формы контроля.**

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта

**Рабочая программа по немецкому языку разработана на основе** Основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа

Балашиха "Гимназия №2" Московской области. Данная Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2011 года по предмету «Немецкий язык» (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года №1897) и соответствует требованиям Российского образовательного стандарта в области немецкого языка. При разработке представленной Рабочей программы использовались «Программа-концепция по немецкому языку для общеобразовательных учреждений» под редакцией О.Ю.Зверловой, 5-11 классы, Москва, «Март». 2002г. «Рабочие программы предметной линии учебников «Ключевое слово – немецкий язык» 10-11 класс, под редакцией О.Ю.Зверловой, «АТС-Пресс школа», 2012 г., учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2» на 2017-2018 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника:** «Ключевое слово – немецкий язык компакт» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / О.Ю.Зверлова. 2-е изд. – М.: АТС-ПРЕСС ШКОЛА, 2015. – 224 с.: ил.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (34 учебных недели по 3 часа неделю)

**Изучение немецкого языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:** Предмет «Немецкий язык» является одним из ключевых компонентов образовательной программы основного общего образования и предусматривает реализацию следующих целей:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие осознания своей собственной культуры.

В соответствии с изложенными целями предусматривается решение следующих задач: дальнейшее развитие иноязычной и коммуникативной компетенции; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию.

### **Содержание учебной дисциплины.**

**Тема 1** "Каникулы: удовольствия и стрессы" (16 ч).

**Тема 2** "Сколько друзей нужно человеку?" (17 ч).

**Тема 3** "О жилище" (18 ч).

**Тема 4** "Что здесь значит красиво?" (17 ч).

**Тема 5** "Германия - мультикультурная страна" (17 ч).

**Тема 6** "Взгляд в будущее"(17 ч).

### **Формы контроля.**

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- тестирование;

самостоятельная работа.

**Рабочая программа по астрономии** разработана на основе основной образовательной программы основного и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназия №2», примерной рабочей программы к УМК В.М. Чаругина, Астрономия 10-11 классы (базовый уровень). М.: «Просвещение», 2017 год, приказа Минобрнауки от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования», приказа Минобрнауки от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253». учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Городского округа Балашиха «Гимназии №2» на 2017-2018 учебный год.

#### **Рабочая программа ориентирована на использование учебника:**

Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы, В.М. Чаругин, М.: Просвещение, 2017.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели по 1 часу в неделю)

**Основная цель курса астрономии** – сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

Основными задачами изучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:

- понимание роли астрономии для развития цивилизации, формировании научного мировоззрения, развитии космической деятельности человечества;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии; формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

#### **Содержание учебной дисциплины**

Астрономия (5ч.). Небесная механика (3 ч.).

Строение Солнечной системы (7ч.). Астрофизика и звёздная астрономия (7ч.)

Млечный путь (3ч.) Галактики (3ч.) Строение и эволюция Вселенной (2ч.)

Современные проблемы астрономии (3ч.)

#### **Формы контроля**

итоговая контрольная работа;

- тестирование;
- зачет
- самостоятельная работа.