Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
«Гимназия № 2 имени М. Грачева»

Аналитическая справка по итогам посещения урока учителя начальных классов, реализующего региональный проект «Эффективная начальная школа» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Дорожной картой реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа», с целью повышения методического мастерства учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году 13 февраля 2024 года было организовано посещение урока заместителем директора по УВР Федосеенко Э.В.

Учитель: Васина Ирина Владимировна
Класс 2Э
Предмет: Математика
Автор учебника: М.И. Моро, М.А.Бантова
Тема урока: Письменные вычисления. Сложение вида 37+48, 37+53
Тип урока: открытие новых знаний.

Цель:
- проанализировать деятельность учителя по организации образовательной деятельности в режиме ускоренного обучения в рамках реализации проекта «Эффективная начальная школа»;
- методическое сопровождение учителя, реализующего региональный проект «Эффективная начальная школа»;
- совершенствование профессионального мастерства педагога.

Задачи:
- развивать творческую деятельность педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов;
- применять эффективные современные педагогические технологии в образовательном процессе школы;
- активизировать методическую работу в школе.

Методы проверки: посещение урока, собеседование с учителем, самоанализ урока.

Ведущие аспекты анализа урока	**Содержание наблюдения**
Целеполагание	Тема урока соответствует тематическому планированию. Используя проблемный метод, учитель создал условия для совместного определения и формулирования темы и целей урока. Задачи соответствуют достижению целей.
Организация деятельности обучающихся	Этапы урока логичны, связаны между собой и работают на достижение цели урока. Учитель использует проблемные методы обучения, а также исследовательский метод. Учителем был осуществлен дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению, использовались индивидуальные (карточки) и парные (дидактические игры) формы работы, которые оказались эффективными на уроке. Задания, используемые на уроке, были направлены на

	формирование УУД, положительной учебной мотивации и являются достаточными для достижения целей урока. Выбор используемых методов и приемов оправдан.
Оценка и рефлексия	В конце урока учитель проанализировал работу учащихся, после чего учащиеся сами выполнили анализ и оценили свою деятельность на уроке. С помощью наводящих вопросов учителя учащиеся сопоставили цель и результаты своей учебной деятельности, тем самым происходит формирование личностных (самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результата требованиям конкретной задачи), регулятивных (осуществление адекватной полученному результату самооценки деятельности) УУД.
Информационное и техническое обеспечение	Применение учителем на уроке ИКТ позволило активизировать познавательную деятельность обучающихся, усилить положительную мотивацию обучения. Средства ИКТ были использованы в соответствии с санитарными нормами.
Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся.	Урок проведен с использованием здоровьесберегающих технологий. Учитель на уроке осуществляет контроль над выполнением правил посадки при письме. В игровой форме проведены были физкультминутки с использованием интерактивной доски, зрительная гимнастика.

Вывод: урок соответствует требованиям обновленных ФГОС.

Рекомендации:

1. Усилить работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
2. Предусмотреть на этапе рефлексии взаимооценку обучающихся.
3. Включать в урок работу обучающихся с технологической картой урока.
4. Использовать разнообразные справочные материалы (словари, справочники)
5. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.
6. Продолжить обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с использованием различных приемов, методов, педагогических технологий для активизации деятельности обучающихся.

13.02.2024г. Заместитель директора по УВР Федосеенко Э.В.