



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №2
городского округа Железнодорожный
Московской области**

143980, Московская обл., г. Железнодорожный,
gymnaza2@mail.ru

Тел. (495) 527-70-43

ул. Школьная, д.3, строение 1

Анализ инновационно-экспериментальной деятельности

за 2016-2017 учебный год:

Информация о направлениях инновационной деятельности образовательного учреждения:

региональная инновационная площадка (РИП), академическая, экспериментальная, стажировочная площадка ФИРО, АСОУ и др. организаций, муниципальные методические площадки (ресурсные центры, стажировочные площадки, базовые образовательные учреждения), др. в 2016-2017 учебном году:

Уровень	Статус (РИП, академическая, экспериментальная, стажировочная площадка АСОУ, ФИРО, др.)	Кем реализуется: ОУ/педагог (Ф.И.О.)	Тема	Год внедрения	Научно-методическое сопровождение	Количество участников проекта
федеральный						
областной						
муниципальный	Базовое образовательное учреждение	Кадрилеева Лилия Николаевна, Евдокимова Анна Владимировна	Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС	2015	Концепция моделирования и проектирования развивающей	32

					образовательно й среды В.А. Ясвина	
--	--	--	--	--	--	--

Методическая тема, над которой работал педагогический коллектив образовательного учреждения в 2016-2017 уч.г. (в рамках единой методической темы «Реализация передовых педагогических практик посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений Городского округа Балашиха»).

«Развитие внутренней системы оценки качества образования в гимназии в рамках реализации ФГОС».

Результат	Затруднения
Создано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 2».	Требует дополнения и коррекции система оценки метапредметных и личностных результатов образования. Отсутствие инструментов оценки метапредметных и личностных результатов образования.
Идет работа над созданием Положения о системе оценивания.	Сложности в сочетании суммативного и формирующего оценивания.

2.8. Анализ предъявления передового педагогического опыта образовательным учреждением согласно плану в 2016-2017 уч. Году

Уровень предъявления	Запланировано		Проведено			Количество посетивших участников
	Месяц проведения	Тема	Дата проведения	Форма предъявления	Выступали	
федеральный	-	-	-	-	-	-
региональный	МБОУ «Гимназия № 2»	Можно ли научить учиться?	18.05.2017	Научно- практическая конференция	Влияние современной социокультурной среды на психологические особенности современного школьника. Моделирование портрета выпускника как способ формирования иного типа личности	73

					<p>школьника. заместитель директора по учебно-методической работе, педагог-психолог</p> <p>Учим мыслить. «Учим мыслить, а не мыслям». Вдовыдченко Ирина Владимировна, учитель начальных классов Развиваем самостоятельность, учим мыслить, слушать, делать выбор. Трифонова Анна Михайловна, учитель математики</p> <p>Учим работать с информацией. Формирование информационной грамотности в начальной школе как средство подготовки ребенка к успешной жизни в современном обществе. Падалко Светлана Григорьевна, учитель начальных классов Использование электронных образовательных ресурсов как средство визуализации образовательного процесса и формирования картины мира обучающегося. Лаврова Евгения Валерьевна, учитель истории и обществознания</p> <p>Учим проектировать. Использование метода проектов в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. Дерябенко Валентина Николаевна, учитель начальных классов Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций обучающихся. Ермакова Александра Владимировна, учитель немецкого языка.</p> <p>Воспитываем гражданина, патриота и личность, стремящуюся к</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>развитию. Формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности посредством использования системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности в начальной школе. Киреева Валентина Александровна, учитель начальных классов. Мониторинг уровня воспитанности как средство диагностики и развития личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы. Елпатова-Неподкосова Людмила Михайловна, учитель русского языка и литературы.</p>	
муниципальный	МБОУ «Гимназия № 2»	Формирование УУД на уроках физики.	11.11.2016	Мастер-класс (включая открытый урок)	Открытый урок физики в 9 классе. Симанкова Е.В.	9
	МБОУ «Гимназия № 2»	Проектно-исследовательская деятельность учащихся во внеурочной деятельности по физике.	11.11.2016	Фестиваль проектов	Представление проектов по физике учащихся 9-х классов. Учитель физики Ковшова Р.И.	8
	МБОУ «Гимназия № 2»	Реализация ФГОС: психологический аспект	17.11.2016	Семинар с элементами тренинга	Психологическая компетентность педагога как фактор профессионализации. Психологическая компетентность педагога как одно из условий эффективной реализации ФГОС. Кадрилеева Л.Н.	25

					<p>Диагностика педагогических проблем в освоении ФГОС. Евдокимова А.В.</p> <p>Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся как важная составляющая реализации требований ФГОС. Возрастные особенности формирования умения учиться. Вдовыдченко И.В. Кадрилеева Л.Н.</p> <p>Можно ли решить проблему дисциплины в классе средствами ФГОС? Евдокимова А.В.</p> <p>Презентация инновационных техник, методов и технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС. Кадрилеева Л.Н.</p> <p>Рефлексия «Я и ФГОС». Евдокимова А.В.</p>	
	МБОУ «Гимназия № 2»	Школьные типы мотивации	08.12.2016	Мастер-класс	Кадрилеева Л.Н.	12
	МБОУ «Гимназия № 2»	Уроки и внеурочные занятия в логике системно-деятельностного подхода	22.12.2016	Семинар	Психолого-педагогическая сущность системно-деятельностного подхода. Заместитель директора по УМР, педагог-психолог Кадрилеева Л.Н. ,учитель информатики Гезик Д.В.	25

					<p>Уроки и внеурочные занятия в логике системно-деятельностного подхода: Урок биологии в 6Г классе. Учитель химии и биологии Хаюц О.Ю. Урок биологии в 8А классе. Учитель биологии Лунина Л.В. Внеурочное занятие «Жизненные навыки» во 2Г классе. Педагог-психолог Евдокимова А.В. Внеурочное занятие «Жизненные навыки» в 3В классе. Педагог-психолог Кадрилеева Л.Н. Самоанализ уроков и внеурочных занятий.</p>	
	МБОУ «Гимназия № 2»	Учитель и проблемы дисциплины (освоение техники «Школьный план действий»)	10.01.2017, 11.01.2017, 17.01.2017	Тренинг	Евдокимова А.В., Кадрилеева Л.Н.	15
	МБОУ «Гимназия № 2»	Использование технологии формирующего оценивания в работе педагога	16.03.2017	Семинар	Психологические основы оценочной деятельности учителя. Педагог-психолог Евдокимова А.В. Современные подходы к оцениванию результатов обучения. Возможности	24

					учебно-методических и материально-технических средств, в том числе Школьного портала, в реализации технологии формирующего оценивания. Заместитель директора по УМР, педагог-психолог Кадрилеева Л.Н. Педагогическая практика реализации техник формирующего оценивания на уроке (просмотр фрагментов видео уроков математики). Учитель математики Елисеева Л.В.	
	МБОУ «Гимназия № 2»	Использование технологии формирующего оценивания в работе классного руководителя	-	Семинар-тренинг	-	-

2.9. Внеплановое предъявление передового педагогического опыта образовательным учреждением в 2016-2017 учебном году

Уровень предъявления	Проведено			Количество посетивших участников
	Дата проведения	Форма предъявления	Тема	
федеральный	-	-	-	-
региональный	20.09.2016	Семинар	«Современный урок»	11

			Открытые уроки учителей начальных классов Васецкой Т.М. и Киреевой В.А.	
муниципальный	-	-	-	-

2.10. Информация о результатах участия образовательного учреждения в распространении передового педагогического опыта (внепланово) в 2016-2017 учебном году

Краткое наименование ОУ/ вид опыта	Федеральный уровень, международный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
<i>Конференции, форумы, семинары, круглые столы и др.</i>	<i>ФИО выступающего, тема</i>	<i>ФИО выступающего, тема</i>	<i>ФИО выступающего, тема</i>
<p>1). Всероссийская конференция "Лучшие педагогические практики современного образования" 12.04.2017г.</p> <p>2).X муниципальная V региональная Выставка – ярмарка инновационных управленческих и педагогических идей «Электронная школа как ресурс развития муниципальной системы образования»</p>	<p>1). Ермакова Александра Владимировна, «Технология организации преемственности между начальной и основной школами как среда профессионального развития учителя»</p>	<p>2).Кадрилеева Л.Н., «Программа информатизации МБОУ «Гимназия №2» как условие перехода к стратегии второго подхода информатизации школы «Освоение знаний» Таций Ирина Алексеевна, «Применение интерактивных карт, графиков и таблиц в разных предметных областях как одно из требований к ИКТ-компетентности современного педагога» Лаврова Евгения Валерьевна, «Развитие компетентности педагогов в области обеспечения информационной безопасности школьников</p>	

		<p>как условие управления образовательным процессом в ИКТ - насыщенной среде с доступным Интернетом» Матвеева Анна Юрьевна, «Педагогическая практика использования платформы Wikispaces как инструмента организации виртуального учебного сотрудничества в проектной деятельности» Кобзарь Алена Алексеевна, «Сочетание возможностей Школьного портала и Google Forms для повышения активности участия родителей в образовательном процессе» Шпортун Лариса Николаевна, «Освоение ЭФУ: реалии практики»</p>	
--	--	--	--

2.11. Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических и руководящих работников

Ф.И.О.	Название конкурса	Участие очное /дистанционное и др.	Уровень	Результат участия
Русских Анна Владимировна	Педагогический дебют	очное	муниципальный	призер
Вичук Алла Владиславовна	Конкурс на поощрение лучших учителей в Московской области в 2017 году	очное	муниципальный	призер
Ермакова Александра Владимировна	Всероссийский конкурс молодых педагогов	очное	межрегиональный	лауреат

	"Образование: будущее рождается сегодня".			
Таций Ирина Алексеевна	Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет», номинация «Творческие работы педагогов»	дистанционное	всероссийский	диплом I степени
Игдырова Татьяна Исмаиловна	III Всероссийский творческий конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения» - 2016	дистанционное	всероссийский	диплом лауреата

Заключение. Выводы по результатам обучения и развития педагогических кадров в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году было продолжено обучение и развитие педагогических кадров по направлениям:

- обучение по ФГОС,
- развитие ИКТ-компетентности,
- обеспечение соблюдения нормативно-правовых требований локальных актов системы образования.

Не было обеспечено обучение по направлению «Работа с детьми с ОВЗ».

В обучении и развитии кадров применялись как формальные, так и неформальные формы образования.

Зам.директора по УМР

Л.Н. Кадрилеева