

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

1. Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 класс для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)
2. Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 класс для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)
3. Аннотация к рабочей программе по математике 1 класс для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)
4. Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 класс для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)
5. Аннотация к рабочей программе по технологии 1 класс для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)
6. Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1 класс для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)
7. Аннотация к рабочей программе по музыке 1 класс для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)
8. Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1 класс для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)

Нормативно-правовая основа разработки рабочих программы:

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Концепция ОС «Школа России».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»;
- Устав МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2».

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 класс для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)

Рабочая программа по русскому языку отражает содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа составлена с учётом регионального компонента. Для реализации регионального компонента используются названия географических объектов Вологодской области, произведения поэтов и писателей родного края.

Общей целью изучения предмета «Русский язык» является формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма, развитие устной и письменной речи учащихся; развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Овладение учебным предметом «Русский язык» представляет большую сложность для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2). Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2) определяются общие задачи учебного предмета:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать умения и навыки каллиграфии, грамотного и безошибочного письма;
- уточнять, расширять и активизировать словарный запас путем расширения непосредственных впечатлений и представлений об окружающем мире;
- развивать связную устную и письменную речь (формировать и совершенствовать целенаправленность и связность высказываний, точность и разнообразие лексики, выразительности речи);
- формировать интерес к родному языку, навыки учебной работы;
- развивать у учащихся уважение, бережное отношение к культурному наследию родного края.
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом русского языка (наблюдения, сравнения и обобщения явлений языка);
- удовлетворять особые образовательные потребности для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования,
- обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2) недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

При реализации программы по предмету следует предусмотреть дополнительные задачи реализации содержания для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2):

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Преодоление вербализма и формализма речи.
- Развитие зрительного восприятия, овладение навыком безнаклонного письма

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ В.П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. Издательство: Просвещение
- Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. М.: Просвещение

Согласно учебного плана МБОУ «Гимназия №2» АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2) на изучение русского языка выделяется в 1 классе 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели).

В соответствии с АООП длительность уроков в 1 и 1 дополнительном классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 класс для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Филология».

Рабочая программа по литературному чтению отражает содержание обучения предмету «Литературное чтение» с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2), составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. «Литературное чтение» в начальной школе является неотъемлемой частью курса русского языка, обеспечивающей введение ребенка в мир художественной литературы. Данный предмет способствует повышению читательской компетентности слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2), формирует потребность в систематическом чтении.

Общей целью изучения предмета «Литературное чтение» является формирование у обучающихся навыков чтения и понимания прочитанного, введение ребенка в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

Овладение учебным предметом «Литературное чтение» представляет сложность для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2). Это связано с недостатками фонематического восприятия, непониманием содержания звучащей речи, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, несовершенством навыков чтения, несформированностью основных мыслительных операций.

В соответствии перечисленными трудностями и обозначенными во ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2) определяются общие задачи учебного предмета:

- формировать фонематическое восприятие, звуковой анализ и синтез;
- формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя);
- уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодолевать недостатки в развитии эмоционально-волевой сферы детей;
- развивать нравственные и эстетические представления и чувства, художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, корригировать отклонения личностного развития ребенка;

- преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, формировать речевые умения и навыки;
- развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;
- прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения навыком чтения (наблюдения, сравнения и обобщения);
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление типичных для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) недостатков сферы жизненной компетенции;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.
- приобщать детей к литературе родного края (Вологодской области), к истокам творчества писателей-земляков, их родству с «малой родиной», её историей и многовековой культурой.

При реализации программы по предмету следует предусмотреть дополнительные задачи реализации содержания для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2):

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- Преодоление вербализма и формализма речи.
- Развитие зрительного восприятия

Рабочая программа составлена и на основе авторской программы «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — М.: Просвещение, 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс. М.: Просвещение
- Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В Литературное чтение. 1 класс. М.: Просвещение

Согласно учебного плана МБОУ «Гимназия №2» АООП НОО (вариант 4.2) и (вариант 7.2) на изучение литературного чтения выделяется в 1 классе 4 ч в неделю, 132 ч в год (33 учебных недели).

В соответствии с АООП длительность уроков в 1 и 1 дополнительном классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут.

Аннотация к рабочей программе по математике 1 класса для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)

Рабочая программа по математике отражает содержание обучения предмету «Математика» с учетом особых образовательных потребностей для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Учебный предмет «Математика» в начальной школе является ведущим, обеспечивающим формирование общеучебных умений и познавательной деятельности для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Изучение предмета «Математика» по адаптированной программе направлено на достижение цели: формирование базовых математических знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать на доступном уровне программу основного общего образования, решать адекватные возрасту практические задачи, требующие действий с величинами, а также коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и познавательной деятельности в целом.

В соответствии с обозначенными во ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) особыми образовательными потребностями определяются общие задачи учебного предмета:

- формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях;
- формировать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме;
- уточнять и расширять представления о простейших геометрических фигурах, пространственных отношениях;
- формировать умения пользоваться измерительными инструментами, а также оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;
- учить решать простые текстовые задачи с помощью сложения и вычитания;

- формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;
- формировать приемы умственной деятельности, необходимые для овладения начальным курсом математики (наблюдения, анализа, сравнения, противопоставления и обобщения математических свойств и отношений);
- развивать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;
- удовлетворять особые образовательные потребности для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) за счет упрощения учебно-познавательных задач, решаемых в ходе образования,

- обучения переносу полученных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- способствовать совершенствованию познавательной деятельности и речевой коммуникации, обеспечивающих преодоление недостатков сферы жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;
- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

Дополнительные задачи реализации содержания программы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2):

- Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и пространственных представлений.
- Формирование первоначальных представлений о сенсорных эталонах, развитие чувства ритма, координации движений, развитие навыков ориентировки в микропространстве.
- Обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Рабочая программа составлена и на основе авторской программы «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М. И. Моро, С.И. Волкова, С. В. Степанова и др. - М.: Просвещение, 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х частях. 1 класс. Издательство "Просвещение"

АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) на изучение математики отводится 4 часа в неделю в 1 классе – 132 ч в год (33 учебные недели),

В соответствии с АООП длительность уроков в 1 и 1 дополнительном классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 классы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный предмет «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание».

Рабочая программа по окружающему миру отражает содержание обучения по предмету «Окружающий мир» с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2), особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Изучение предмета «Окружающий мир» по адаптированной программе направлено на достижение цели: формирование начальных знаний о природе и обществе – предпосылок для изучения широкого спектра учебных предметов в основной школе.

Обучение предмету «Окружающий мир» является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение «Окружающему миру» закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая курс, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Определяются **общие задачи** предмета:

- сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны и Вологодской области, её современной жизни;
 - сформировать начальные знания о предметах и явлениях окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, создать условия для усвоения элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- способствовать усвоению простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде;

- развивать умение устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

Дополнительные задачи реализации содержания программы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2):

- Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
- Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Формирование культуры поведения для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Овладение компенсаторными умениями и навыками познания окружающего мира с помощью нарушенного зрения.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

В программу внесены дополнения краеведческого характера.

Рабочая программа составлена и на основе авторской программы «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А. А. Плешаков.-М.: Просвещение, 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Издательство "Просвещение"
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Издательство "Просвещение"
- Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Издательство "Просвещение"
- Плешаков А.А., Крючкова. Окружающий мир. 4 класс. Издательство "Просвещение"

Рабочая программа составлена на 336 часов. Согласно учебного плана МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) на изучение учебного предмета «Окружающий мир» выделяется в 1 классе —2 ч в неделю, 66 ч в год (33 учебные недели).

В соответствии с АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) длительность уроков в 1 и 1 дополнительном классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут..

Аннотация к рабочей программе по технологии 1- 4 классы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология» и является обязательным для реализации. Он направлен на формирование навыков преобразовательной деятельности, усвоение социального и культурного опыта, а также на коррекцию недостатков познавательной деятельности, регуляции, совершенствование общей и мелкой моторики, коммуникативных навыков для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2).

Рабочая программа по технологии отражает содержание обучения предмету «Технология» с учетом особых образовательных потребностей для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общая цель изучения предмета «Технология» по адаптированной образовательной программе для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) заключается в:

- создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе;
- приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Овладение учебным предметом «Технология» представляет сложность для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2). Это связано с недостатками моторики, пространственной ориентировки, непониманием содержания инструкций, несформированностью основных мыслительных операций.

Определяются общие задачи учебного предмета:

- получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;
- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни;
- формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции Вологодского края, России.

Дополнительные задачи реализации содержания:

- Формирование первоначального опыта практической преобразующей деятельности.
- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности.
- Развитие трудовых умений, профессиональных интересов, способностей и компенсаторных возможностей в процессе овладения трудовыми навыками.
- Формирование положительного отношения к труду и его значению в жизни человека.
- Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов

Согласно учебного плана МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» на изучение учебного предмета «Технология» отводится: 1 час в неделю в 1 классе – 33 в год (33 учебные недели).

В соответствии с АООП длительность уроков в 1 и 1 дополнительном классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1 классы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)

Адаптированная рабочая программа по изобразительному искусству разработана для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» по адаптированной программе направлено на достижение цели: обучение детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2), посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2), обеспечивающих усвоение ими изобразительного, творческого, социального и культурного опыта, достижение планируемых результатов освоения АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2).

Особое внимание в данной программе уделяется воспитанию ребенка в тесной связи с традициями той социальной среды, в которой он родился, в которой жили поколения его предков, а именно с традициями Вологодского края.

В соответствии с АООП определяются **общие задачи** курса:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- формирование эстетических чувств, умений видеть и понимать красивое, дифференцировать «красивое» от «некрасивого», умения высказывать оценочные суждения о произведениях искусства;
- формирование умения выражать собственные мысли и чувства от
- воспринятого, делиться впечатлениями, достаточно адекватно используя терминологическую и тематическую лексику;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в
- различных видах художественной деятельности (изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, рисунке, живописи, скульптуре, дизайна и др.), а также в специфических формах 3 художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- воспитание активного эмоционально-эстетического отношения к произведениям искусства;
- формирование умения воспринимать и выделять в окружающем мире (как в природном, так и в социальном) эстетически привлекательные объекты, выражать по отношению к ним собственное эмоционально-оценочное отношение;

- овладение практическими умениями самовыражения средствами изобразительного искусства.

Дополнительные задачи реализации содержания программы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2):

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства.
- Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве.
- Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Рабочая программа составлена и на основе авторской программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. -М.: Просвещение, 2015 г. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс. Издательство "Просвещение"

Согласно учебного плана МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) на изучение учебного предмета изобразительное искусство выделяется в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели).

В соответствии с АООП длительность уроков в 1 и 1 дополнительном классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут.

Аннотация к рабочей программе по музыке 1 классы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)

Адаптированная рабочая программа по музыке разработана для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Общей целью изучения предмета «Музыка» является формирование общекультурной компетенции обучающихся с ЗПР, привитие любви и вкуса к искусству, формирование способности символического (звукового, двигательного) опосредствования своих эмоциональных состояний.

Овладение учебным предметом «Музыка» представляет определенную сложность для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2). Это связано с недостатками предшествующего обучения и воспитания, невыраженностью интереса к окружающему миру и себе, дефицитом регулятивных умений, препятствующих целенаправленному прослушиванию музыкальных произведений, несформированностью возможностей эмоциональной рефлексии.

Общие задачи учебного предмета:

- расширять общий кругозор, способствующий совершенствованию учебно - познавательной деятельности;
- формировать элементы музыкальной культуры и возможность элементарных эстетических суждений;
- совершенствовать возможности саморегуляции во время прослушивания музыкальных произведений и исполнительской деятельности;
- способствовать осознанному восприятию музыки и созданию различных образов, развивающих возможности символического опосредствования чувств.

Дополнительные задачи реализации содержания программы для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2):

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
- Развитие опыта самовыражения в доступных видах искусства.
- Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, зрительно-моторной координации, ориентировки в пространстве.
- Овладение практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Рабочая программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) составлена с учётом регионального компонента, в котором возрастает роль художественных ценностей Вологды, появляется возможность широкого использования на музыкальных занятиях событий и

фактов из истории малой родины, нашедших своё выражение в художественных образах русской музыки. Целостное представление об истории, культуре и традициях родного города.

Рабочая программа составлена на 168 часов. Согласно учебного плана МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) на изучение учебного предмета музыка выделяется в 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели),

В соответствии с АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) длительность уроков в 1 и 1 дополнительном классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1 класса для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура». Уроки физической культуры предусматривают формирование у слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) основных видов движений, элементов спортивной деятельности, формируют первоначальные представления о значении физических упражнений для укрепления здоровья человека, физического развития, повышения работоспособности.

Программа отражает содержание обучения по предмету «Физическая культура» с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2).

Сущность специфических для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) образовательных потребностей в приложении к изучению предмета раскрывается в соответствующих разделах программы, учитывается в распределении учебного содержания по годам обучения и в календарно-тематическом планировании.

Цель изучения предмета «Физическая культура» (для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2)) является укрепление здоровья и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.

Овладение учебным предметом «Физическая культура» представляет сложность для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2). Это связано с недостатками психофизического развития: несовершенством пространственной ориентировки, зрительно-моторной координации, трудностями произвольной регуляции деятельности, организации движений в соответствии с речевой инструкцией.

В соответствии с перечисленными трудностями и особыми образовательными потребностями слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) определяются задачи учебного предмета:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;
- формирование двигательных навыков и умений, первоначальных умений саморегуляции;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
- владение основными представлениями о собственном теле;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, равновесие);
- коррекция недостатков психофизического развития.

Дополнительные задачи реализации содержания:

- Профилактика вторичных нарушений физического развития.

- Владение основными двигательными умениями и навыками (бег, ходьба и другие).
- Развитие потребности в занятиях физической культурой.
- Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

Рабочая программа составлена на 336 часов.

Согласно учебного плана МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2» АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) с ЗПР (вариант 7.2) на изучение физической культуры отводится 3 часа в неделю в 1 классе – 66 ч в год (33учебные недели).

В соответствии с АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) длительность уроков в 1 и 1 дополнительном классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором- 40 минут.