**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Городского округа Балашиха**

**«Гимназия №2 имени М. Грачева»**

143980, Московская обл., г. Балашиха, тел. (495) 527-70-43

мкр. Железнодорожный, ул. Школьная, д.3, строение 1blsh\_gym2@mosreg

Отчет региональной инновационной площадки

за 2022/2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
| 1. **Наименование организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2 имени М.Грачева» Городского округа Балашиха  2. **Наименование проекта (программы):** «Деятельность педагогического дизайнера в образовательной организации»  3. **Сроки реализации проекта (программы):** 01.09.2022-31.05.2023  4. **Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки (далее - РИП)** | | |
|  | |  |
| Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы) | | [Региональная инновационная площадка -Региональная инновационная площадка - Официальный сайт МБОУ "Гимназия №2" (siteedu.ru)](https://alfaland.siteedu.ru/partition/73057/#megamenu) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| 5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта | | |
|  |  |  |
| N | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1. | ГАОУ ВО МГПУ | Научно-методическое сопровождение |
| 2. | МБУ ДПО «Учебно-методический центр» Городского округа Балашиха | Организационно-методическое сопровождение |
| 3. | МБУ ЦНППМ АСОУ | Организационное сопровождение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| 6. Отчет о реализации проекта | | |
|  |  |  |
| Мероприятия | Сроки реализации | Выполнено/Не выполнено |
| **Дистанционное занятие № 1.**  Основы педагогической деятельности в эпоху системных изменений в образовании. История и версии концепта «Педагогический дизайн» (лекция). | 20.10.2022 | Выполнено |
|  |  |  |
| **Дистанционное занятие № 2.**  Модели смешанного, гибридного обучения (лекция).  Разработка технологии проектирования современного занятия с учетом особенностей смешанного и гибридного обучения (практикум). | 17.11.2022 | Выполнено |
| **Дистанционное занятие № 3.**  STEAM-образование: возможности и перспективы реализации (лекция).Практикум по проектированию урочного занятия с применением STEAM-подхода. | 15.12.2022 | Выполнено |
| **Дистанционное занятие № 4.**  Деятельность педагогического дизайнера в реализации моделей ADDIE, SAM, ALD в разработке курсов и образовательных событий | 19.01.2023 | Выполнено |
| **Очное занятие № 5.**  Репертуар коммуникативных стратегий учебного диалога и коммуникации с обучающимися, родителями, профессиональными партнерами (лекция).  Практикум по составлению аналитической записки, описывающей современную структуру образовательной деятельности и репертуар коммуникативных стратегий в рамках реализуемой модели педагогического дизайна. | 16.02.2023 | Выполнено |
| **Очное занятие № 6.**  Педагогический дизайн современного занятия: модели дизайна, поиск новых решений (лекция). Проектирование на основе модели ADDIE учебного контента в виде сценария онлайн-урока (практикум). | 16.03.2023 | Выполнено |
| **Очное занятие № 7.**  Дизайн-технологии в анализе и маркетинге эффективных педагогических практик (лекция).  Проектирование маркетинговой стратегии образовательной организации на основе анализа эффективных педагогических практик (практикум). | 13.04.2023 | Выполнено |
| **Очное занятие № 8.**  Защита проектов. | 13.04.2023 | Выполнено |
|  | | |
| 7. Результат деятельности РИП в соответствии с уровнем реализации инновационного проекта | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N | Результат | Достигнут/Не достигнут |
| 1. | Повышение уровня профессиональной компетенции  обеспечивает современными знаниями в области  педагогического дизайна школьного урока. | Достигнут. Основания для заключения: успешное применение инновационных технологий на практике. |
| 2. | **Построение профессиональной деятельности педагога на основе принципов педагогического дизайна способствует**   * **разработке собственных образовательных и профессиональных маршрутов в урочной и внеурочной деятельности.** | Достигнут. Основания для заключения: выполненные стажерами задания по каждой теме площадки. |
| 3. | Зачётная работа:  Вариант 1.  Спроектируйте прототип урока или внеурочного занятия на основе модели ADDIE, указав тему занятия, результат, распишите все принципы модели ARCS (внимание, значимость, уверенность, удовлетворенность), а также удовлетворение потребностей облучающегося в автономии, связанности и компетентности.  Вариант 2.  Спроектируйте прототип программы на основе модели ADDIE, SAM, включив тему, цель, результаты, разделы, темы, количество часов, механизм реализации. Можно использовать модели SMART, STEM, STEAM. | Достигнут. Основания для заключения: завершение стажерами работы на площадке выполнением итогового задания.  <https://padlet.com/spopoovic/2022-2023-cuyea9gzpvf4n9ww> |
| 4. | Педагогическим и руководящим работникам образовательных  организаций будет представлен сборник методических  материалов по теме «Педагогический дизайн в общем  образовании». | Июнь 2023 |
|  | | |
| 8. **Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП**:  1.Семинар-практикум «Урок в контексте педагогического дизайна»,20.12.2022г., МБОУ «Гимназия №2».  2. Онлайн конференция в сетевом образовательном издании «Педжурнал» «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников в рамках обновленных ФГОС»,14.02.2023г.  3. Итоговое занятие №8 РИП. Защита проектов. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Название мероприятия | Дата и место проведения | Уровень | Формат проведения (очное/дистант) | Ссылка на сайт |
| 1.Итоговое занятие №8 РИП. Защита проектов. | 13.04.2023г. | Региональный | Очное | [Региональная инновационная площадка -Региональная инновационная площадка - Официальный сайт МБОУ "Гимназия №2" (siteedu.ru)](https://alfaland.siteedu.ru/partition/73057/#megamenu) |
| 2.Сборник статей с методической разработкой урока, внеурочного занятия или программы на основе моделей педагогического дизайна. | Июнь 2023г. | Федеральный | - | - |
|  |  |  |  |  |
| **Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.):**  1.Интенсив «Педагогический дизайн в планировании учебной деятельности», 22.11.2022г., МБОУ «Гимназия №2».  2.Семинар «Педагогический дизайн и современные цифровые инструменты в обучении», 31.01.2023г., МБОУ «Гимназия №2».  3. Итоговое занятие №8 РИП , 13.04.2023г. | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.**):  1.Международный форум «Технологии и инструменты формирования читательской грамотности и осмысленного чтения» 25-26.10.2022 г., г. Могилёв, Республика Беларусь.  2.VI Всероссийская научно-методическая конференция с онлайн-трансляцией «Современные инновационные технологии в образовании» (СИТО-2022) 21.11.2022г., г. Люберцы.  3.Региональная Неделя функциональной грамотности 05.12-09.12.2022г.  4. XI региональная (XVI муниципальная) Выставка-ярмарка инновационных управленческих и педагогических идей «Роль наставничества в реализации  обновленных ФГОС: ресурсы, инструменты, решения» 05.04-07.04.2023г., Г.о.Балашиха | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях:**  1.Попович С.Л. «Почему современной школе не обойтись сегодня без педагогического дизайнера?», журнал «Учитель» №4,2022 (133), стр.37-39  2.Бокова И.А. «Метод «Шестиугольного» обучения на уроках истории», журнал «Учитель» №1,2023 (134),стр.63-64  3.Федосеенко Э.В. «Использование технологии стратегиального подхода к обучению чтению в практике работы учителя начальных классов», журнал «Учитель» №1,2023 (134),стр.57-60 | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | | | | |
| 9. **Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, которые сопровождает ОО):**  1. МОУ «Макаровская СОШ» Г.о.Черноголовка.  2. «Гимназия №2» Г.о.Краснознаменска.  3.МБОУ СОШ №12 Г.о. Балашиха.  4.МОУ СОШ №7 с УИОП Г.о.Балашиха. | | | | |
| 10. Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ и др.) | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |
| N | Продукт (с указанием ссылки сайта ОО) | Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений | | |
| 1. | Зачётная работа:  Вариант 1.  Спроектируйте прототип урока или внеурочного занятия на основе модели ADDIE, указав тему занятия, результат, распишите все принципы модели ARCS (внимание, значимость, уверенность, удовлетворенность), а также удовлетворение потребностей облучающегося в автономии, связанности и компетентности.  Вариант 2.  Спроектируйте прототип программы на основе модели ADDIE, SAM, включив тему, цель, результаты, разделы, темы, количество часов, механизм реализации. Можно использовать модели SMART, STEM, STEAM. | Опыт будет полезен педагогическим работникам образовательных организаций в области педагогического дизайна.  Риски и ограничения в использовании опыта: низкая компьютерная грамотность педагогов; отсутствие или недостаточность технических возможностей для использования технологий.  <https://padlet.com/spopoovic/2022-2023-cuyea9gzpvf4n9ww> | | |
| 2. | Методический сборник статей с методической разработкой урока, внеурочного занятия или программы на основе моделей педагогического дизайна. | Опыт будет полезен педагогическим работникам образовательных организаций в области педагогического дизайна. | | |
| 3. | УМЦ Г.о.Балашиха «Лучшие практики наставников и стажёров» (журнал в журнале) | Опыт будет полезен педагогическим работникам образовательных организаций. | | |
|  |  |  | | |
|  | | | | |
| Руководитель организации  МП | | | подпись | Андреева Т.Г. |